

Lektion 1

E) W-Fragen

Ich komme aus Kanada.

Ich wohne in Genf.

Ich spreche Französisch.

Wie heissen Sie? Ich heisse Francesca.

Woher kommen Sie? Ich komme aus der Schweiz.

Wo wohnen Sie? Ich wohne in Lugano.

Welche Sprache sprechen Sie? Ich spreche Italienisch.

Wie heissen Sie? Ich heisse Monika Müller.

Woher kommen Sie? Ich komme aus Deutschland.

Wo wohnen Sie? Ich wohne in Zürich.

Welche Sprache sprechen Sie? Ich spreche Deutsch.

F) Die Sprache

Deutsch: Schweiz, Deutschland, Österreich, Belgien

Französisch: Frankreich, Belgien, Senegal, Schweiz

Italienisch: Italien, Schweiz

Englisch: England, Australien, USA

Spanisch: Spanien, Kolumbien, Argentinien

Portugiesisch: Portugal, Mosambik, Angola

Niederländisch: Niederlande, Belgien, Suriname

G) Ja / Nein- Fragen

Heissen Sie Arti Suharto?

Ja, ich heisse Arti Suharto.

Kommen Sie aus Korea?

Nein, ich komme nicht aus Korea.

Sprechen Sie Koreanisch?

Nein, ich spreche nicht Koreanisch.

Wohnen Sie in Luzern?

Ja, ich wohne in Luzern.

Heissen Sie Eric Laval?

Nein, ich heisse nicht Erik Laval.

Kommen Sie aus Frankreich?

Nein, ich komme nicht aus Frankreich.

Sprechen Sie Schwedisch?

Ja, ich spreche Schwedisch.

Wohnen Sie in St. Gallen?

Nein, ich wohne nicht in St. Gallen.

L) Die Abkürzung (ankreuzen)

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1) <u>usw</u> | 4) <u>zBsp</u> | 7) <u>etc</u> |
| 2) <u>ISBN</u> | 5) <u>ARD</u> | 8) <u>WHO</u> |
| 3) <u>BMW</u> | 6) <u>PLZ</u> | 9) <u>UNICEF</u> |

M) Die Stadt, die Städte

- | | | |
|-------------|-----------------|-------------------|
| Pfäffikon | <u>Davos</u> | <u>Winterthur</u> |
| <u>Chur</u> | <u>Lausanne</u> | <u>Dübendorf</u> |

N) Die Personalien

Name: Absko Kivuva

Name: Maria Alvarez

Herkunft: Kenia

Herkunft: Spanien

Sprache: Kenianisch

Sprache: Spanisch

Wohnort: Zürich

Wohnort: Oerlikon

Hausaufgaben Lektion 1

1) Die Tabelle ergänzen

der Name	die Stadt	das Land	die Sprache
Monika	<u>Lugano</u>	<u>Italien</u>	<u>Italienisch</u>
Thomas	<u>Genf</u>	<u>England</u>	<u>Englisch</u>
Long	<u>Luzern</u>	<u>China</u>	<u>Chinesisch</u>

2) Fragen und Antworten

- 1) Wie heissen Sie? 3 in Zürich.
- 2) Woher kommen Sie? 4 Deutsch.
- 3) Wo wohnen Sie? 2 aus Deutschland
- 4) Welche Sprache sprechen Sie? 1 Albert Einstein.

3) Sätze bilden

- 1) Ich heisse Joao Oliveira.
- 2) Ich komme aus Brasilien.
- 3) Ich spreche Portugiesisch.
- 4) Ich wohne in Bern.
- 5) Wie schreibt man das?
- 6) Wo wohnen Sie?

4) Ja / Nein-Fragen. Antworten.

Heissen Sie Asha Bath?

Ja, ich heisse Asha Bath.

Kommen Sie aus Thailand?

Nein, ich komme nicht aus Thailand.

Sprechen Sie Thailändisch?

Nein, ich spreche nicht Thailändisch.

Wohnen Sie in Freiburg?

Ja, ich wohne in Freiburg.

5) Text ergänzen

1) Wie heissen Sie?

Ich heisse Raul Sanchez.

2) Woher kommen Sie?

Ich komme aus Spanien.

3) Sprechen Sie Portugiesisch?

Nein, ich spreche nicht Portugiesisch.

4) Welche Sprache sprechen Sie?

Ich spreche Spanisch.

5) Wo wohnen Sie?

Ich wohne in Zürich.

6) Wohnen Sie in Bern?

Nein, ich wohne nicht in Bern.

6) Wer sagt das?

1) Wie heissen Sie?

Daniel

2) Ich komme aus den USA.

Daniel

3) Nein, ich komme nicht aus Kroatien.

Tina

4) Sprechen Sie Englisch?

Daniel

5) Wo wohnen Sie?

Tina

7) Zuordnen

- | | | | |
|---------------|----------------------------------|----------------|--------------------|
| 1) Spanisch | <u>2</u> buchstabieren | 5) Bleistift | <u>6</u> fragen |
| 2) a, b, c... | 1 die Sprache | 6) ? | <u>7</u> das Land |
| 3) Zürich | <u>4</u> der Name | 7) Spanien | <u>8</u> hören |
| 4) Manuel | <u>3</u> die Stadt (der Wohnort) | 8) (Kopfhörer) | <u>5</u> schreiben |

8) Wörter bilden

- | | | | | | |
|---------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1) chi | ich | 5) olhal | <u>hallo</u> | 9) hwo?re | <u>woher?</u> |
| 2) ?ow | <u>wo?</u> | 6) iw?e | <u>wie?</u> | 10) hnnwoe | <u>wohnen</u> |
| 3) ies | <u>sie</u> | 7) ttsad | <u>Stadt</u> | 11) mmnoek | <u>kommen</u> |
| 4) enma | <u>Name</u> | 8) pscreeh | <u>Sprache</u> | 12) eurkhtnf | <u>Herkunft</u> |

9) Die E-Mail-Adresse

Email: Person 1: ayser@yahoo.com

Person 2: angelraymundo@gmail.com

Person 3: longwa@gmx.ch

Lektion 2

A) Die Personalien

Mein Vorname ist ...

Mein Nachname ist ...

Meine Adresse ist ...

Mein Wohnort ist ...

Meine Telefonnummer ist ...

B) Die Familie: mein oder meine?

Das ist meine Frau.

Das ist mein Vater.

Das ist meine Mutter.

Das ist meine Schwester.

Das ist mein Sohn.

C) Formell / Informell

Wie heisst du?

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Welche Sprache sprichst du?

D) Formell / Informell

Von 1 im Uhrzeigersinn

1 du

3 du

4 Sie

2 Sie

5 du

E) Die Zahlen 1 – 12

0 null

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun

10 zehn

11 elf

12 zwölf

Telefonnummern Schweiz

Feuerwehr: 118

Sanität, Ambulanz: 144

Polizei: 117

G) Wie ist deine Telefonnummer?

Andreas: 076 294 58 12

Stefanie: 043 569 17 82

Georg: 079 860 42 11

Monika: 044 921 57 68

H) Ist das die richtige Telefonnummer?

Dr. Marthaler: richtig

Anna Mettler: falsch

Hotel Florida: falsch

I) Ergänz: dein, deine, mein, meine

Wie ist dein Vorname? Mein Vorname ist...

Wie ist dein Nachname? Mein Nachname ist...

Wie ist deine Adresse? Meine Adresse ist...

(Was ist dein Wohnort?) Wo wohnst du? (Mein Wohnort ist...) Ich wohne in...

Wie ist deine Telefonnummer? Meine Telefonnummer ist...

Wie ist deine E-Mail-Adresse Meine E-Mail-Adresse ist...

J) Personalien

Vorname: Feromine Vorname: Magnus

Nachname: Emana Nachname: Nilsson

Adresse: Deutschstrasse 9 Adresse: Abendstrasse 3

Wohnort: Luzern
Herkunft: Kamerun
Muttersprache: Französisch
Telefonnummer: 041 375 28 93

Wohnort: Zürich
Herkunft: Norwegen
Muttersprache: Norwegisch
Telefonnummer: 076 698 23 41

Hausaufgaben Lektion 2

1) Fragen und Antworten

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Wie heisst du? | <u>6</u> 078 623 41 26. |
| 2) Wie ist dein Nachname? | <u>10</u> Mir geht es sehr gut. Und dir? |
| 3) Heisst du Nina? | <u>9</u> Nein, ich spreche nicht Englisch. |
| 4) Wohnen Sie in Luzern? | <u>1</u> Marco. |
| 5) Wie ist Ihre Adresse? | <u>2</u> Fuentes. |
| 6) Wie ist deine Telefonnummer? | <u>4</u> Nein, ich wohne in Zürich. |
| 7) Woher kommst du? | <u>8</u> Ja, ich komme aus der Schweiz. |
| 8) Kommen Sie aus der Schweiz? | <u>5</u> Hohlstrasse 12, 8004 Zürich. |
| 9) Sprichst du Englisch? | <u>7</u> Aus Brasilien. |
| 10) Wie geht's? | <u>3</u> Nein, ich heisse Carolina. |

2) Bilde die Fragen (informell).

- 1) Wie heisst du?
- 2) Wie ist deine Telefonnummer?
- 3) Welche Sprache sprichst du?
- 4) Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- 5) Wohnst du in Zürich?
- 6) Wie geht es dir?
- 7) Woher kommst du?

3) Schreib die Zahlen.

2 <u>zwei</u>	9 <u>neun</u>
8 <u>acht</u>	12 <u>zwölf</u>
5 <u>fünf</u>	1 <u>eins</u>
11 <u>elf</u>	6 <u>sechs</u>
4 <u>vier</u>	10 <u>zehn</u>
3 <u>drei</u>	7 <u>sieben</u>

4) Wie ist die Telefonnummer von...?

Phillip: 076 295 12 48

Martina: 044 271 83 92

Robert: 079 274 30 29

5) Schreib die Frage. (informell)

1) Wie geht es dir?

2) Heisst du Stefan?

3) Wie heisst du?

4) Wie ist dein Nachname?

5) Kommst du aus Österreich?

6) Woher kommst du?

7) Sprichst du Englisch?

8) Welche Sprache sprichst du?

9) Wohnst du in Zürich?

10) Wie ist deine Adresse?

6) Setz die Wörter ein.

Hallo! Mein Name ist Daniel Smith. Ich komme aus den USA. Ich wohne jetzt in Zürich. Meine Adresse ist Hohlstrasse 7. Ich spreche Englisch und ein bisschen Deutsch. Meine Telefonnummer ist 078 623 19 54.

Hoi! Ich heisse Aurelie. Ich komme aus Frankreich. Ich wohne jetzt aber in Basel. Meine Adresse ist Bahnhofstrasse 12. Ich spreche Französisch. Meine Telefonnummer ist 079 492 27 86.

Lektion 3

B) Richtig oder falsch? (→A)

- 1) Stefanie ist neun Jahre alt. falsch
- 2) Peter und Stefanie sind verheiratet. richtig
- 3) Michael und Anna sind Kinder. richtig
- 4) Stefanie arbeitet als Kassiererin. richtig
- 5) Peter tanzt gern. falsch
- 6) Anna ist zwölf Jahre alt. falsch
- 7) Michael spielt gern Fussball. richtig
- 8) Anna arbeitet als Polizistin. falsch

C) Die Familie (→A)

Frau Mann

das Ehepaar

Mutter *die Eltern* Vater

Sohn *die Kinder* Tochter

die Geschwister

Bruder Schwester

D) Wer ist das?

Das ist mein Sohn. Er heisst Michael.

Das ist meine Schwester. Sie ist 9 Jahre alt.

Das ist meine Tochter. Sie heisst Anna.

Das ist mein Bruder. Er ist 12 Jahre alt.

Das ist mein Vater. Er heisst Peter.

Das ist meine Frau. Sie arbeitet als Kassiererin.

Das ist meine Mutter. Sie heisst Stefanie.

Das ist mein Mann. Er arbeitet als Polizist.

E) Zahlen 13-99

10 zehn

11 elf

12 zwölf

32 zweiunddreissig

33 dreiunddreissig

34 vierunddreissig

35 fünfunddreissig

36 sechsunddreissig

37 siebenunddreissig

38 achtunddreissig

39 neununddreissig

F) Welche Zahl hörst du? Kreuz an.

a) 16 b) 62 c) 21 d) 32 e) 45 f) 19 g) 18 h) 17 i) 35 j) 44 k) 84

G) Schreib die Zahlen aus.

54 vierundfünfzig 25 fünfundzwanzig

39 neununddreissig 68 achtundsechzig

99 neunundneunzig 72 zweiundsiebzig

H) Rechnen: Wie viel ist...?

neunzehn plus einunddreissig? $19 + 31 = 50$

vierundachtzig minus sechsundvierzig? $84 - 46 = 38$

acht mal zwölf? $8 \times 12 = 96$
vierundsechzig geteilt durch acht? $64 : 8 = 8$
siebenundzwanzig plus siebzehn? $27 + 17 = 44$

I) Alter / Beruf / Zivilstand

Vorname: Erik
Name: Olsen
Herkunft: Schweden
Wohnort: Bern
Sprachen: Schwedisch, Englisch und Deutsch
Alter: 29 Jahre
Zivilstand: ledig
Beruf: Architekt

Vorname: Arti
Name: Suharto
Herkunft: Indonesien
Wohnort: Luzern
Sprachen: Indonesisch, Englisch und Deutsch
Alter: 34 Jahre
Zivilstand: verheiratet
Beruf: Krankenpflegerin

Hausaufgaben Lektion 3

1) Schreib die Zahlen aus.

13	dreizehn	37	<u>siebenunddreissig</u>
68	<u>achtundsechzig</u>	24	<u>vierundzwanzig</u>
89	<u>neunundachzig</u>	75	<u>fünfundsiebzig</u>

2) Personalien

Vorname	Erik
Name	Olsen
Alter	29 Jahre
Zivilstand	ledig
Wohnort	Bern
Heimatland	Schweden
Muttersprache	Schwedisch
Beruf	Architekt

3) Was passt nicht in die Reihe? Streich durch.

1) zählen	buchstabieren	arbeiten	Sprache	spielen
2) England	Italien	Portugal	<u>Bern</u>	Bulgarien
3) drei	neun	acht	<u>fünzig</u>	sechs
4) <u>sprechen</u>	Wohnort	Name	Alter	Heimatland
5) Vater	Mutter	Sohn	Bruder	<u>Mann</u>
6) Krankenpflegerin	Architekt	<u>Tochter</u>	Polizist	Kassiererin

4) Fragen und Antworten

1) Wie heisst du?	<u>3</u> Ich spreche Schwedisch.
2) Woher kommst du?	<u>7</u> Ich arbeite als Architekt.
3) Welche Sprache sprichst du?	<u>5</u> Nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig.
4) Wo wohnst du?	<u>8</u> erik.olsen@gmail.se
5) Bist du verheiratet?	<u>4</u> Ich wohne in Bern.
6) Wie alt bist du?	<u>2</u> Ich komme aus Schweden.
7) Als was arbeitest du?	1 Ich heisse Erik Olsen.
8) Was ist deine E-Mail-Adresse?	<u>9</u> 079 834 38 79
9) Was ist deine Telefonnummer?	<u>6</u> Ich bin 29 Jahre alt.

5) Hör zu. Schreib die Zahlen auf.

1) 13 2) 25 3) 54 4) 36 5) 73 6) 87

6) Bilde die passende Frage.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1) Wie heisst er? | Er heisst Long Wang. |
| 2) <u>Woher kommt er?</u> | Er kommt aus China. |
| 3) <u>Wo wohnt er?</u> | Er wohnt in Winterthur. |
| 4) <u>Welche Sprache spricht er?</u> | Er spricht Chinesisch. |
| 5) <u>Wie alt ist er?</u> | Er ist 35 Jahre alt. |
| 6) <u>Ist er verheiratet?</u> | Nein, er ist geschieden. |
| 7) <u>Als was arbeitet er?</u> | Er arbeitet als Koch. |

7) Wer ist das? Bilde die passende Antwort.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Er heisst Ayser Kharija | 8) <u>Sie heisst Asha Bath.</u> |
| 2) <u>Er kommt aus Marokko.</u> | 9) <u>Sie kommt aus Indien.</u> |
| 3) <u>Er wohnt in Zug.</u> | 10) <u>Sie wohnt in Freiburg.</u> |
| 4) <u>Er spricht Arabisch.</u> | 11) Sie spricht <u>Hindi.</u> |
| 5) <u>Er ist 25 Jahre alt.</u> | 12) <u>Sie ist 33 Jahre alt.</u> |
| 6) <u>Er ist ledig.</u> | 13) <u>Sie ist verheiratet.</u> |
| 7) Er arbeitet als <u>Techniker.</u> | 14) <u>Sie arbeitet als Konditorin.</u> |

8) Schreib die Wörter in die Tabelle.

er

Schüler, Bruder, Mann, Architekt, Polizist, Beruf, Lehrer, Vater

sie

Tochter, Lehrerin, Kassiererin, Schwester, Mutter, Krankenpflegerin, Schülerin, Frau, Familie

Lektion 4

B) Singular – Plural. Ergänz. (→ A)

das Buch	die Bücher	<u>die Tasse</u>	die Tassen
das Blatt	die Blätter	<u>die Brille</u>	die Brillen
<u>das Kleid</u>	die Kleider	die Büroklammer	<u>die Büroklammern</u>
<u>der Rucksack</u>	die Rucksäcke	<u>der Bleistift</u>	die Bleistifte
<u>der Rock</u>	die Röcke	<u>das Heft</u>	die Hefte
<u>der Notizblock</u>	die Notizblöcke	der Schuh	<u>die Schuhe</u>
<u>das Handy</u>	die Handys	<u>der Ordner</u>	die Ordner
<u>der Laptop</u>	die Laptops	<u>der Becher</u>	die Becher
<u>das T-Shirt</u>	die T-Shirts	<u>der Schlüssel</u>	die Schlüssel

C) Was passt zusammen? Ordne zu. (→ A)

a) der Kaffee	<u>c</u> das Buch	e) die Maus	<u>f</u> die Büroklammer
b) der Computer	a die Tasse	f) die Blätter	<u>h</u> das Packet
c) die Brille	<u>d</u> der Notizblock	g) der Radiergummi	<u>g</u> der Bleistift
d) der Kugelschreiber	<u>b</u> die Tastatur	h) die Schere	<u>e</u> der Laptop

D) Was passt? Ergänzt die Tabelle. (→ A)

<i>tragen</i>	<i>schreiben / lesen</i>	<i>füllen</i>	<i>elektronisch</i>
der Rock	das Buch	die Tasche	das Handy
<u>die Brille</u>	<u>der Computer</u>	<u>der Notizblock</u>	<u>der Computer</u>
<u>die Schuhe</u>	<u>der Notizblock</u>	<u>der Becher</u>	<u>die Kreditkarte</u>
<u>die Hose</u>	<u>der Bleistift</u>	<u>der Ordner</u>	<u>die Maus</u>
<u>der Pullover</u>	<u>das Handy</u>	<u>die Blätter</u>	<u>der Laptop</u>
<u>der Rucksack</u>	<u>die Büroklammer</u>	<u>das Paket</u>	<u>der USB-Stick</u>

<u>das Kleid</u>	<u>der Ordner</u>	<u>der Rucksack</u>	<u>die Tastatur</u>
<u>die Handtasche</u>	<u>die Blätter</u>	<u>die Handtasche</u>	
<u>das T-Shirt</u>	<u>der Laptop</u>	<u>der Koffer</u>	
<u>der Koffer</u>	<u>das Lineal</u>	<u>der USB-Stick</u>	
<u>die Tasche</u>	<u>die Mappe</u>	<u>die Mappe</u>	
<u>die Jacke</u>	<u>das Heft</u>	<u>das Portemonnaie</u>	
	<u>der Radiergummi</u>	<u>das Heft</u>	
	<u>die Tastatur</u>	<u>die Tasse</u>	
	<u>der Kugelschreiber</u>		

G) Hör zu. Welche Zahl hörst du? Kreuz an.

a) 198 b) 453 c) 276 d) 874 e) 231 f) 604 g) 2035 h) 4970

H) Hör zu. Ergänze die Preise. Was passt? Sprecht.

der Wein: 8.90 Franken

der Tee: 2.50 Franken

der Kaffee: 3.20 Franken

das Glas Wasser: 0.50 Franken

die Cola: 3.50 Franken

die Schokolade: 4.60 Franken

der Orangensaft: 7.30 Franken

das Bier: 5.50 Franken

Hausaufgaben Lektion 4

1) Ergänze den Artikel. Male die Gegenstände aus.

1) Das Lineal ist grün.

2) Der Laptop ist braun.

3) Das Paket ist schwarz.

- 4) Die Schere ist blau.
 5) Der Schlüssel ist rot.
 6) Das Buch ist gelb.
 7) Der USB-Stick ist rosa.
 8) Der Bleistift ist orange.
 9) Das Portemonnaie ist grau.

2) Farben mischen. Schreib.

- 1) rot + gelb = orange
 2) blau + gelb = grün
 3) grün + weiss = hellgrün
 4) blau + schwarz = dunkelblau
 5) blau + rot = violett
 6) rot + weiss = rosa

3) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------|------------------------|
| 1) der Computer | der USB-Stick | der Drucker | <u>das Portemonnaie</u> | die Tastatur |
| 2) das Heft | der Bleistift | das Lineal | <u>die Maus</u> | der Radiergummi |
| 3) blau | <u>das Buch</u> | grün | gelb | rot |
| 4) die Hose | das T-Shirt | der Rock | der Pullover | <u>der Regenschirm</u> |
| 5) <u>der Schlüssel</u> | die Tasche | die Mappe | der Koffer | der Ordner |
| 6) die Tasse | <u>das Medikament</u> | der Becher | der Kaffee | <u>die Schere</u> |
| 7) lesen | schreiben | <u>kommen</u> | der Lehrer | der Schüler |
| 8) das Geld | der Preis | kosten | die Banknote | <u>der Notizblock</u> |

4) Schreib die Wörter in die Tabelle.

<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	<i>sie (Plural)</i>
der Laptop	<u>die Hose</u>	<u>das Hemd</u>	<u>die Blätter</u>
<u>der Schlüssel</u>	<u>die Maus</u>	<u>das Blatt</u>	<u>die Schuhe</u>

<u>der Rock</u>	<u>die Kreditkarte</u>	<u>das T-Shirt</u>	<u>die Röcke</u>
<u>der Getränkeautomat</u>	<u>die Schere</u>	<u>das Heft</u>	<u>die Farben</u>
<u>der Drucker</u>	<u>die Tasse</u>	<u>das Buch</u>	<u>der Notizblock</u>

5) Schreib die Zahlen aus.

23 dreiundzwanzig	231 <u>zweihunderteinunddreissig</u>
32 <u>zweiunddreissig</u>	489 <u>vierhundertneunundachtzig</u>
54 <u>vierundfünfzig</u>	507 <u>fünfhundertsieben</u>
67 <u>siebenundsechzig</u>	2700 <u>zweitausendsiebenhundert</u>

6) Hör zu. Verbinde.

- 1) das Handy – 499.95 Fr. / 499 Franken und 95 Rappen
- 2) der Laptop – 559.00 Fr. / 559 Franken
- 3) die Handtasche – 232.90 Fr. / 232 Franken 90 (Rappen)
- 4) der Kugelschreiber – 282.00 Fr. / 282 Franken

7) Fragen und Antworten. Schreib die Satzzeichen: ? / . / ,

- 1) Gefällt dir der Pullover? Ja, er ist sehr schön.
- 2) Wie viel kosten die Schuhe? Sie kosten 90 Fr.
- 3) Welche Farbe hat die Jacke? Sie ist rot.
- 4) Wie alt bist du? Ich bin vierzig Jahre alt.
- 5) Wo wohnst du? Ich wohne in Bern.
- 6) Sind Sie verheiratet? Nein, ich bin ledig.

Lektion 5

B) Wer macht das? Ergänze im Bild. (→ A)

- a) Er liest. (1, von links nach rechts)
- b) Sie besprechen Dialoge. (3, von links nach rechts)
- c) Sie hat eine Frage. (2, von links nach rechts)
- d) Er schreibt an die Wandtafel. (4, von links nach rechts)

e) Er sucht das Wort im Internet. (5, von links nach rechts)

C) Ergänze die Sätze.

- | | |
|---------------------------------|--|
| a) Der Eimer ist hellblau. | f) <u>Die Lampe</u> ist rot. |
| b) <u>Der Laptop</u> ist rosa. | g) <u>Das Regal</u> ist gelb. |
| c) <u>Die Tische</u> sind grau. | h) <u>Die Stühle</u> sind braun. |
| d) <u>Die Tür</u> ist blau. | i) <u>Die Tafel</u> ist weiss. |
| e) <u>Die Uhr</u> ist schwarz. | j) <u>Die Pflanze / Das Buch</u> ist grün. |

D) Singular – Plural. Schreib die Wörter in die Tabelle. (→ A)

...	...s
der Eimer – die Eimer	<u>das Tablet – die Tablets</u>
<u>das Fenster – die Fenster</u>	<u>der Laptop – die Laptops</u>
<u>der Kugelschreiber – die Kugelschreiber</u>	

...n	...e / "...e
<u>die Pflanze – die Pflanzen</u>	<u>das Regal – die Regale</u>
<u>die Lampe – die Lampen</u>	<u>das Heft – die Hefte</u>
<u>die Tafel – die Tafeln</u>	<u>der Tisch – die Tische</u>

...en	...er / "...er
<u>die Uhr – die Uhren</u>	<u>das Bild – die Bilder</u>
<u>die Tür – die Türen</u>	<u>das Buch – die Bücher</u>
	<u>der Stuhl – die Stühle</u>

E) Das ist / sind ...

Das ist ein Mann. Der Mann heisst Daniel. Das ist eine Frau. Die Frau heisst Stefanie.

Das ist ein Mädchen. Das Mädchen heisst Anna. Das ist ein Junge. Der Junge heisst Michael.

Das ist ein Schlüssel. Der Schlüssel ist rot. Das ist eine Pflanze. Die Pflanze ist grün.

Das ist ein USB-Stick. Der USB-Stick ist blau. Das ist ein Handy. Das Handy ist schwarz.

Das sind Pflanzen. Die Pflanzen sind grün. Das sind zwei Personen. Die zwei Personen sind Polizisten.

F) Was ist das?

Ist das ein Eimer? Nein, das ist kein Eimer. Das ist eine Uhr. Die Uhr ist grau.

Ist das eine Tür? Nein, das ist keine Tür. Das ist ein Regal. Das Regal ist gelb.

Ist das ein Stuhl? Nein, das ist kein Stuhl. Das ist ein Tisch. Der Tisch ist grau und braun.

Ist das ein Buch? Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Laptop. Der Laptop ist grau.

Sind das Stühle? Nein, das sind keine Stühle. Das sind Bilder. Die Bilder sind grau, braun und schwarz.

H) Ergänze die Artikel. Wohin gehören die Möbel. Sprecht zu zweit.

- a) In die Küche gehört kein Sofa. Das Sofa gehört in das Wohnzimmer.
- b) In die Küche gehört kein Bild. Das Bild gehört in das Schlafzimmer / Wohnzimmer.
- c) In die Küche gehört keine Toilette. Die Toilette gehört in das Bad.
- d) In das Wohnzimmer gehört keine Mikrowelle. Die Mikrowelle gehört in die Küche.
- e) In das Wohnzimmer gehört keine Badewanne. Die Badewanne gehört in das Bad.
- f) In das Wohnzimmer gehört kein Kleiderschrank. Der Kleiderschrank gehört in das Schlafzimmer.
- g) In das Schlafzimmer gehört kein Kühlschrank. Der Kühlschrank gehört in die Küche.
- h) In das Schlafzimmer gehört kein Esstisch. Der Esstisch gehört in das Wohnzimmer / in die Küche.
- i) In das Schlafzimmer gehören keine Stühle. Die Stühle gehören in das Wohnzimmer / in die Küche.
- j) In das Bad gehört kein Herd. Der Herd gehört in die Küche.
- k) In das Bad gehört kein Fernseher. Der Fernseher gehört in das Wohnzimmer.
- l) In das Bad gehört kein Kissen. Das Kissen gehört in das Schlafzimmer / das Wohnzimmer.

I) Lies. Hör zu. Ordne die Sätze in die Tabelle ein.

1) C 2) G 3) B 4) F 5) D 6) E 7) A 8) H

Die Bilder (von links nach rechts):

C, H, G, A, D, B, E, F

Hausaufgaben Lektionen 5

1) Ergänze die Artikel. Bilde die Pluralform und ordne in die Tabelle ein.

Singular

das Land	der Schlüssel	<u>der</u> Laptop	<u>das</u> Kissen	<u>der</u> Tag	<u>die</u> Stadt
die Frage	<u>die</u> Übung	<u>der</u> Bruder	<u>der</u> Bleistift	<u>das</u> Hemd	<u>das</u> Fenster
<u>die</u> Zahl	<u>die</u> Familie	<u>die</u> Tür	<u>das</u> Handy	<u>der</u> Fernseher	<u>das</u> Wort
<u>die</u> Frau	<u>die</u> Farbe	<u>das</u> Tablet	das Heft	<u>der</u> Mann	<u>der</u> Satz
das Sofa	<u>der</u> Schrank	<u>der</u> USB-Stick	<u>die</u> Schere	<u>der</u> Herd	<u>das</u> Buch

Plural

...s

...n

...e

die Schlüssel	die Sofas	die Fragen	die Hefte
<u>die Kissen</u>	<u>die Laptops</u>	<u>die Familien</u>	<u>die Tage</u>
<u>die Fenster</u>	<u>die Handys</u>	<u>die Farben</u>	<u>die Bleistifte</u>
<u>die Fernseher</u>	<u>die Tablets</u>	<u>die Scheren</u>	<u>die Herde</u>
	<u>die USB-Sticks</u>		<u>die Worte</u> (zwei Pluralformen)

<i>...en</i>	<i>"...e / "...er</i>
die Zahlen	die Länder
<u>die Übungen</u>	<u>die Städte</u>
<u>die Hemden</u>	<u>die Brüder</u>
<u>die Türen</u>	<u>die Wörter</u> (zwei Pluralformen)
<u>die Frauen</u>	<u>die Männer</u>
	<u>die Sätze</u>
	<u>die Schränke</u>
	<u>die Bücher</u>

2) Lies die E-Mail. Hör zu und ergänz die fehlenden Wörter.

Liebe Andrea

Wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich bin nun seit fünf Wochen in der Schweiz. Mein Mann und ich wohnen in Zürich. Wir haben eine kleine Wohnung. Es gibt ein Schlafzimmer, eine Küche, ein Wohnzimmer und ein Bad. Wir haben noch nicht alle Möbel. Die Küche ist klein. Dort sind ein Kühlschrank und ein Herd, aber noch keine Abwaschmaschine und keine Mikrowelle. Im Bad sind eine Dusche, eine Badewanne, ein Lavabo und ein Spiegel. Im Wohnzimmer sind ein Sessel und ein Regal, aber noch kein Fernseher, kein Sofa, kein Esstisch und keine Stühle.

Das Schlafzimmer ist hell und hat ein grosses Fenster. Dort sind ein Kleiderschrank und ein Bett. Es gibt noch keine Pflanzen. Die Wohnung braucht noch - Pflanzen.

Seit zwei Wochen gehe ich in eine Deutschschule. Meine Klasse hat 14 Schüler und eine Lehrerin. Meine Lehrerin heisst Sabine und ist 45 Jahre alt. Meine Banknachbarin heisst Tina und kommt aus Polen. Wir sprechen Dialoge, lesen - Texte, stellen Fragen und antworten. Wir machen manchmal die Hausaufgaben zusammen.

Liebe Grüsse, Lisa

3) Was ist im Kursraum? Schau das Bild an und ergänz.

Im Kursraum *ist eine...*

Brieftasche, eine Brille, eine Tür, eine Wandtafel, eine Tasche

Im Kursraum *ist ein...*

USB-Stick, ein Fenster, ein Schlüssel, ein Heft, ein Schlüssel, ein Ordner, ein Tablet

Im Kursraum *sind...*

4 Pflanzen, 2 Bleistifte, 2 Kugelschreiber, 2 Uhren, 2 Lampen, 2 Regale, 2 Laptops, 2 Bilder, 2 Bücher, 2 Eimer, 6 Stühle, 7 Tische

4) Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Wo ist <u>mein</u> Schlüssel? | 2) Nein, das ist nicht mein <u>Handy</u> . |
| 2) Ist das <u>dein</u> Handy? | 3) Nein, das sind <u>zwei</u> Lampen. |
| 3) Ist das eine <u>Lampe</u> ? | 1) Ist das hier dein Schlüssel? |
| 4) Sind das <u>zwei Taschen</u> ? | 4) Nein, das ist eine Tasche. |

Lektion 6

A) Was macht Daniel gern / nicht gern? Schau das Video. Schreib.

gern

nicht gern

Er geht gern in das Kino.

Er putzt nicht gern.

Er tanzt gern.

Er kocht nicht gern.

Er schwimmt gern.

Er fliegt nicht gern.

Er chattet gern.

Er bezahlt nicht gern die Rechnung.

Er kauft gern Schuhe.

Er giesst nicht gern die Blumen.

Er spielt gern Basketball.

Er lernt nicht gern.

Er trinkt gern Kaffee.

Er arbeitet nicht gern.

Er reist gern.

Er telefoniert nicht gern.

B) Was macht Tina? Schreib.

Montag: Musik hören – Sie hört Musik.

Dienstag: ins Kino gehen – Sie geht ins Kino.

Mittwoch: Basketball spielen – Sie spielt Basketball.

Donnerstag: schwimmen – Sie schwimmt.

Freitag: telefonieren – Sie telefoniert mit der Mutter.

Samstag: Schuhe kaufen – Sie kauft neue Schuhe.

Sonntag: Kaffee trinken – Sie trinkt Kaffee (mit Daniel).

D) Personalpronomen

du/du Sie/Sie

du/du ihr es

sie ich wir

Sie/du sie (Pl.) er

E) Ergänze die Tabelle.

	<i>lernen</i>	<i>spielen</i>	<i>gehen</i>
ich	lerne	<u>spiele</u>	<u>gehe</u>
du	<u>lernst</u>	<u>spielst</u>	<u>gehst</u>
er/sie/es	<u>lernt</u>	<u>spielt</u>	<u>geht</u>
wir	<u>lernen</u>	<u>spielen</u>	<u>gehen</u>
ihr	<u>lernt</u>	<u>spielt</u>	<u>geht</u>
sie/Sie	<u>lernen</u>	<u>spielen</u>	<u>gehen</u>

F) Verbinde.

1) kaufst: du

2) kaufen: Sie (formell), wir, sie (Pl.)

3) kauft: er, sie, es, ihr

3) kaufe: ich

G) Ergänze das Verb. Konjugiere.

a) Wir kochen das Essen.

g) Ihr lernt Deutsch.

b) Was trinkst du gern?

h) Wo leben Sie?

c) Sie (f.) schreibt eine E-Mail.

i) Er geht ins Kino?

d) Er macht die Aufgabe.

j) Was kochst du?

e) Sie (Pl.) wohnen in Zürich.

k) Wir zählen die Wörter.

f) Ich höre Musik.

l) Er fragt die Lehrerin.

H) Verben mit -t-, -d-, oder 3 Konsonanten

<i>rechnen</i>	rechne	rechnet	<u>rechnet</u>	rechnen	<u>rechnet</u>	<u>rechnen</u>
<i>chatten</i>	chate	chattest	chattet	chatten	chattet	chatten
<i>arbeiten</i>	arbeite	arbeitest	arbeitet	arbeiten	arbeitet	arbeiten
<i>öffnen</i>	öffne	öffnest	öffnet	öffnen	öffnet	öffnen
<i>reden</i>	rede	redest	redet	reden	redet	reden

l) Verben mit -s-, -x- oder -z-

	<i>reisen</i>	<i>tanzen</i>
ich	reise	<u>tanze</u>
du	<u>reist</u>	<u>tanzt</u>
er/sie/es	<u>reist</u>	<u>tanzt</u>
wir	<u>reisen</u>	<u>tanzen</u>
ihr	<u>reist</u>	<u>tanzt</u>
sie/Sie	<u>reisen</u>	<u>tanzen</u>

Hausaufgaben Lektion 6

1) Such die Personalpronomen.

waagrecht: er, du, es, er, wir, sie, ihr, ich

senkrecht: er

2) Bilde die Sätze.

1) Mein Vater spielt gern Tennis.

2) Tanzt du nicht gern?

3) Meine Schwester lernt gern.

4) Wir gehen gern in das Kino.

5) Ich arbeite am Montag. / Am Montag arbeite ich.

6) Mein Sohn lernt gern Deutsch.

7) Was macht ihr am Mittwoch?

8) Meine Kinder putzen nicht gern.

3) Ergänze das Verb.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Ich spiele gern Basketball. | Spielst du gern Basketball? |
| 2) Ich tanze nicht gern. | <u>Tanzst</u> du auch nicht gern? |
| 3) Ich gehe am Montag ins Kino. | <u>Gehst</u> du am Montag auch ins Kino? |
| 4) Ich heiße Sabine. | Wie <u>heißt</u> du? |
| 5) Wir kaufen gern Schuhe. | <u>Kauft</u> ihr auch gern Schuhe? |
| 6) Wir lernen Deutsch. | <u>Lernt</u> ihr auch Deutsch? |
| 7) Wir kommen aus Deutschland. | Woher <u>kommt</u> ihr? |
| 8) Wir trinken gern Kaffee. | <u>Trinkt</u> ihr auch gern Kaffee? |

4) Hör zu. Was macht Daniel? Ordne zu.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Was macht Daniel am Montag? | <u>3</u> Er schreibt eine E-Mail. |
| 2) Was macht Daniel am Dienstag? | <u>6</u> Er lernt Deutsch. |
| 3) Was macht Daniel am Mittwoch? | <u>4</u> Er spielt Fußball. |
| 4) Was macht Daniel am Donnerstag? | <u>5</u> Er chattet im Internet. |
| 5) Was macht Daniel am Freitag? | 1 Er geht in das Kino. |
| 6) Was macht Daniel am Samstag? | <u>7</u> Er hört Musik. |
| 7) Was macht Daniel am Sonntag? | <u>2</u> Er schwimmt. |

5) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|
| 1) Ich spiele gern | <u>4</u> die Schuhe? | 7) Ich wohn... | <u>11</u> -t ihr gern? |
| 2) Wir gehen | 1) Fußball. | 8) Woher komm... | <u>9</u> -est viel. |
| 3) Oliver schreibt | <u>6</u> ihr? | 9) Du arbeit... | <u>7</u> -e in Zürich. |
| 4) Kaufst du | <u>3</u> eine E-Mail. | 10) Er öffn... | 12) -en die Wörter. |
| 5) Sie fliegt | <u>2</u> in das Kino. | 11) Reis... | <u>10</u> -et das Buch. |
| 6) Was macht | <u>5</u> nicht gern. | 12) Sie ordn... | <u>8</u> -st du? |

6) Ergänz „a“, „i“, „o“, „e“, „ie“ oder „ei“.

Mittwoch, 10. August Sonntag, 14. August Montag, 8. August Dienstag, 9. August
Freitag, 12. August Samstag, 13. August Donnerstag, 11. August

7) Konjugier die Verben.

machen mache machst macht machen macht machen

bilden bilde bildest bildet bilden bildet bilden

antworten antworte antwortest antwortet antworten antwortet antworten

schliessen schliesse schliesst schliesst schliessen schliesst schliessen

8) Such die Verben und Personalpronomen. Ergänz die Sätze.

1) Ich schliesse die Tür.

2) Du öffnest das Buch.

3) Er arbeitet als Architekt.

4) Sie giesst die Blumen.

5) Wir kochen das Essen.

6) Ihr kauft die Schuhe.

7) Ich spiele gern Fussball.

8) Reist du nach Indien?

9) Wir tanzen gern in der Disco.

Lektion 7

A) Konsequenzen. Ordne zu.

Von oben nach unten, von links nach rechts.

5 3

7 6

11 8

10 4

2 1

12 9

B) Starke Verben. (→ A)

a → ä

fallen – er fällt

waschen – er wäscht

tragen – er trägt

schlafen – er schläft

laufen – er läuft

fahren – er fährt

e → i

essen – er isst

treffen – er trifft

sterben – er stirbt

erbrechen – er erbricht

sprechen – er spricht

helfen – er hilft

vergessen – er vergisst

brechen – er bricht

e → ie

sehen – er sieht

lesen – er liest

C) Welche Fragen und Antworten hörst du? Kreuz an.

Wie geht's? – Mir geht es gut.

Wie gefällt dir der Deutschkurs? – Er gefällt mir sehr.

Sprichst du noch andere Sprachen? – Ja, ich spreche noch Französisch.

Hilfst du mir? – Ja, ich helfe dir.

Liest du gern? – Ja, ich lese gern.

Trägst du eine Brille? – Ja, ich sehe nicht gut.

D) Ergänze das Verb.

a) Monika trägt eine Tasche.

b) Er isst eine Pizza.

c) Wir kommen aus der Schweiz.

d) Wie viel kostet das Handy?

e) Welche Musik hörst du gern?

f) Wir lernen Deutsch.

i) Welches Buch lest ihr?

j) Fährst du gern Velo?

k) Wir chatten lange im Internet.

l) Ich trinke nicht gern Bier.

m) Gibst du mir Geld?

n) Sprecht ihr Deutsch?

g) Was arbeitest du?

o) Familie Meier wohnt in Zürich.

h) Die Kinder spielen Fussball.

p) Siehst du gern Komödien.

E) Konjugier die Verben.

waschen (a → ä)

treffen (e → i)

lesen (e → ie)

wasche

treffe

lese

wäschst

triffst

liest

wäscht

trifft

liest

waschen

treffen

lesen

wascht

trefft

lest

waschen

treffen

lesen

F) Hör zu. Ergänze das Formular. Was macht Lisa? Schreib Sätze.

Vorname: Lisa

Nachname: Takahashi

Herkunft: Japan

Wohnort: Zürich

Beruf: Sekretärin

Sprachen: Japanisch, Englisch und Deutsch

Alter: 28 Jahre

Zivilstand: ledig

a) Sie kocht das Essen.

b) Sie putzt die Wohnung.

c) Sie trägt Schachteln.

d) Sie begrüsst Kunden.

e) Sie sieht Filme.

f) Sie hört Musik.

g) Sie schläft.

h) Sie isst zu Abend.

i) Sie beantwortet E-Mails.

j) Sie läuft.

k) Sie kauft Kleider.

l) Sie liest (ein) Magazin.

Hausaufgaben Lektion 7

1) Konsequenzen. Was passt?

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Er ist müde. | <u>6</u> Deshalb fährt er Velo. |
| 2) Er sieht nicht gut. | <u>2</u> Deshalb trägt er eine Brille. |
| 3) Er liest gern. | 1) Deshalb schläft er. |
| 4) Er trinkt zu viel Alkohol. | <u>3</u> Deshalb kauft er ein Buch. |
| 5) Er hilft im Haushalt. | <u>5</u> Deshalb wäscht er die Kleider. |
| 6) Er macht gern Sport. | <u>8</u> Deshalb isst er. |
| 7) Er fällt vom Skateboard. | <u>4</u> Deshalb erbricht er. |
| 8) Er hat Hunger. | <u>7</u> Deshalb bricht er sich das Bein. |

2) Kreuzworträtsel. Ergänze die Sätze.

waagerecht

senkrecht

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Die Kinder spielen Fussball. | 5) Michael <u>isst</u> gern Bonbons. |
| 2) <u>Trägst</u> du eine Brille? | 6) Ich <u>trinke</u> gern Kaffee. |
| 3) <u>Treffst</u> ihr Freunde? | 7) Wir <u>lesen</u> Bücher. |
| 4) <u>Schreibst</u> du eine E-Mail? | 8) Wir <u>gehen</u> in das Kino. |
| | 9) <u>Fährst</u> du gern Velo? |

3) Konjugier.

<i>leben</i>	<i>tragen</i>	<i>sprechen</i>	<i>essen</i>
lebe	<u>trage</u>	<u>spreche</u>	<u>esse</u>
<u>lebst</u>	<u>trägst</u>	<u>sprichst</u>	<u>isst</u>
<u>lebt</u>	<u>trägt</u>	<u>spricht</u>	<u>isst</u>
<u>leben</u>	<u>tragen</u>	<u>sprechen</u>	<u>essen</u>
<u>lebt</u>	<u>trägt</u>	<u>spricht</u>	<u>isst</u>
<u>leben</u>	<u>tragen</u>	<u>sprechen</u>	<u>essen</u>

4) Was macht Daniel am ...? Hör zu und kreuz an.

- 1) Er läuft im Park. – Mittwoch
- 2) Er fährt Velo. – Dienstag und Donnerstag

- 3) Er trifft Freunde. – Freitag
- 4) Er isst Kuchen. – Montag
- 5) Er liest Zeitung. – Sonntag
- 6) Er sieht Filme. – Donnerstag
- 7) Er wäscht Kleider. – Samstag

5) Ergänzt. Ordne den Chat.

- 1 Hallo Tina. Wie geht's?
- 2 Hallo Daniel. Danke, gut. Und dir?
- 3 Mir geht es auch gut. Was machst du?
- 4 Ich lese ein Buch. Liest du auch gern Bücher?
- 5 Nein. Aber ich sehe gern Filme. Siehst du auch gern Filme?
- 6 Ja. Warum fragst du?
- 7 Super. Ich habe eine Idee. Gehen wir heute ins Kino?
- 8 Ja. Wo ist das Kino und wann beginnt der Film?
- 9 An der Morgenstrasse 8. Treffen wir uns dort um 7 Uhr?
- 10 Gut. Wartest du bitte am Eingang auf mich? Bis dann. Tschüss.
- 11 Ja sicher. Ich warte auf dich.

Lektion 8

A) Öffnungszeiten: Hör zu. Ordne zu.

b das Arbeitsamt (RAV) d die Disco a der Supermarkt c die Bank

C) Wie spät ist es? Es ist...

b 08.45 Uhr d 08.30 Uhr a 07.20 Uhr e 10.50 Uhr c 04.15 Uhr
 20.45 Uhr 20.30 Uhr 19.20 Uhr 22.50 Uhr 16:15 Uhr

D) Hör zu. Ordne die Telefongespräche der Reihenfolge (1-4) nach.

2 die Arztpraxis

1 der Friseursalon

4 das Restaurant

3 das Kino

E) Hör die Gespräche noch einmal. Ergänze die Sätze.

a) Daniels Friseurtermin ist am Donnerstag um 14.45 Uhr.

b) Die Telefonnummer von Daniel ist 077 931 81 23.

c) Die Arztpraxis ist von Montag bis Freitag geöffnet.

d) Der Arzttermin von Frau Meier ist am Donnerstag um 9.20 Uhr.

e) Frau Meier und ihre Enkel gehen am Mittwoch ins Kino.

f) Der Film beginnt um 14.15 Uhr.

g) Am Montag ist das Restaurant geschlossen.

h) Der Tisch für zwei Personen ist am Dienstag um 19.30 Uhr für Daniel reserviert.

G) Schau die Homepage an. Richtig oder falsch? Kreuz an.

b) falsch

c) falsch

d) richtig

e) falsch

f) richtig

g) richtig

h) richtig

i) falsch

j) richtig

H) Sieh den Film. Ergänze die Sprechblasen. Sprecht dann zu zweit.

Machen Sie Sport?

Nein, ich mache selten Sport.

Essen Sie gesund?

Ja, ich esse meistens gesund.

Rauchen Sie?

Nein, ich rauche nie.

Trinken Sie Alkohol?

Ja, ich trinke manchmal Alkohol.

Sind Sie oft krank?

Ja, ich bin oft krank.

Schlafen Sie jede Nacht 8 Stunden? Ja, ich schlafe immer 8 Stunden.

Hausaufgaben Lektion 8

1) Ergänze die fehlenden Wörter.

- 1) eins vier sieben zehn dreizehn sechzehn neunzehn
2) Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag
3) Januar Februar März April Mai Juni Juli
4) 10 Uhr zehn 10 Uhr zwanzig 10 Uhr dreissig 10 Uhr vierzig 10 Uhr fünfzig elf Uhr
5) ich schlafe du schläfst er, sie, es schläft wir schlafen ihr schlaft sie schlafen
6) der Morgen der Vormittag der Mittag der Nachmittag der Abend die Nacht
7) rot + gelb = orange blau + gelb = grün blau + rot = violett

2) Ergänze die Artikel und Pluralformen. Ordne zu.

1. die Bank die Banken 6. der Friseursalon die Friseursalons
2. das Restaurant die Restaurants 7. die Arztpraxis die Arztpraxen
3. die Schule die Schulen 8. der Supermarkt die Supermärkte
4. das Kino die Kinos 9. die Disco die Discos
5. das Fitnesscenter die Fitnesscenter 10. das Arbeitsamt die Arbeitsämter

3) Wie spät ist es? Hör zu. Schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.

- 1) 15.10 Uhr 2) 7.34 Uhr 3) 20.20 Uhr 4) 11.18 Uhr 5) 13.35 Uhr

4) Ergänze das Personalpronomen. (mehrere Antworten möglich)

- 1) Am Morgen frühstücke ich selten. 5) Putzt du/er/sie/es/ihr oft die Wohnung?
2) Er/sie/es/ihr kocht das Mittagessen. 6) Am Abend sieht er/sie/es selten Filme.
3) Chatterst du oft bis spät in die Nacht? 7) Du/er/sie/es liest meistens die Zeitung.
4) Am Abend essen wir/sie/Sie nie Fast Food. 8) Ich schlafe die ganze Nacht.

5) Was passt? Ordne zu. (mehrere Antworten möglich)

- | | | | |
|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 1) am Morgen | 3) tanzen | 5) neun Uhr dreissig | <u>8</u> am Vormittag |
| 2) am Nachmittag | <u>2</u> schlafen | 6) zwölf Uhr zwanzig | <u>7</u> am Nachmittag |
| 3) am Abend | <u>1</u> frühstücken | 7) fünfzehn Uhr drei | <u>6</u> am Mittag |
| 4) in der Nacht | <u>4</u> Bier trinken | 8) elf Uhr zehn | <u>5</u> am Morgen |

6) Ergänzt: „am“, „um“ oder „von...bis“.

Friseursalon Schönheit, Kuster.

Grüezi Frau Kuster, hier spricht Smith. Ich möchte am Mittwoch einen Termin vereinbaren, bitte.

Grüezi Herr Smith. Gerne. Geht es um 9.30 Uhr?

Nein. Am Morgen kann ich nicht. Ich bin im Deutschkurs von 8.45 Uhr bis 11.15 Uhr. Ist am Nachmittag ein Termin frei?

Dann vielleicht um 15.20 Uhr?

Ja, das geht. Bis dann.

7) Hör zu. Wie oft macht das Frau Meier?

kochen: selten

Sport (Aerobic) machen: manchmal

gesund essen: meistens

Alkohol (Wein und Bier) trinken: oft

lesen: immer

schreiben: oft

Fussball spielen: nie

chatten: manchmal

Lektion 9

A) Mein Hobby. Hör zu. Kreuz an.

1) Tina: Bücher lesen, tanzen, Gitarre spielen, Filme sehen, chatten

2) Daniel: Velo fahren, kochen, tanzen, Filme sehen

D) Hör zu. Ergänze die Rangliste. (→ C)

1) wandern	44%
2) Rad fahren	38%
3) schwimmen	36%
4) Ski fahren	35%
5) joggen / laufen	23%
6) Fitnessstraining	20%
8) Fussball spielen	8%
28) Basketball spielen	1,6%
35) tauchen	0,9%
38) Windsurfen	0,6%

G) Wie spät ist es? Verbinde.

a) 07.20 Uhr / 19.20 Uhr	20 nach 7
b) 08.45 Uhr / 20.45 Uhr	Viertel vor 9
c) 04.15 Uhr / 16.15 Uhr	Viertel nach 4
d) 08.30 Uhr / 20.30 Uhr	halb 9
e) 10.50 Uhr / 22.50 Uhr	10 vor 11

H) Wie spät ist es? Schreib.

a) 10 nach 3	b) 20 nach 5	c) halb 12	d) 5 vor 2	e) Viertel nach 1
--------------	--------------	------------	------------	-------------------

J) Sich verabreden. Hör zu. Ergänze. Sprecht dann die Varianten.

Hallo Tina. Hast du Lust auf Basketball spielen?

Ja, gute Idee. Wann und wo?

Um halb 7 beim Basketballplatz?

Nein. Um halb 7 kann ich nicht kommen. Können wir uns um Viertel nach 7 treffen?

Ja, um Viertel nach 7 geht auch. Bis dann.

K) Chat. Freunde treffen.

1) bin	2) ist	3) macht	4) treffe	5) sind	6) trinken
7) essen	8) Kommst	9) kann	10) kommen	11) bin	2) Bist
13) seid	14) ist	15) sind	16) ist	17) bin	18) lernen
19) sind	20) kommen	21) bin			

Hausaufgaben Lektion 9

1) Bilde die Sätze.

1) Könnt ihr gut tanzen?

- 2) Du kannst sehr gut Gitarre spielen.
- 3) Was sind deine Hobbys?
- 4) Er fährt gern Ski.
- 5) Ich kann nicht gut schwimmen.
- 6) Mein Sohn ist 10 Jahre alt.
- 7) Liest du oft Bücher?
- 8) Andrea kann nicht singen.
- 9) Bist du verheiratet?

2) Hör zu und schreib die Uhrzeit.

- 1) 10 nach 3 2) Viertel vor 9 3) Halb 4 4) Punkt 12 5) 20 nach 7

3) Konjugier.

<i>sammeln</i>	<i>können</i>	<i>sein</i>	<i>wandern</i>
sammle	<u>kann</u>	<u>bin</u>	wandere
sammelst	<u>kannst</u>	<u>bist</u>	<u>wanderst</u>
<u>sammelt</u>	<u>kann</u>	<u>ist</u>	<u>wandert</u>
<u>sammeln</u>	<u>können</u>	sind	<u>wandern</u>
<u>sammelt</u>	<u>könnt</u>	<u>seid</u>	<u>wandert</u>
<u>sammeln</u>	<u>können</u>	<u>sind</u>	<u>wandern</u>

4) Welches Verb passt? Schreib.

- | | |
|--|---|
| 1) ins Museum / ins Kino / ins Theater gehen | 2) Volleyball / Tennis / Gitarre <u>spielen</u> |
| 3) Texte / Zeitung / Bücher <u>lesen</u> | 4) Ski / Auto / Velo <u>fahren</u> |
| 5) Fotos / Sport / Aerobic <u>machen</u> | 6) wind- / kite- / im Internet <u>surfen</u> |

5) Schau die Bilder an. Findest du die Unterschiede? Ordne zu. Markier.

Bild A

- 1) Ein Mädchen isst einen Hot Dog.
- 2) Die alte Frau liest ein Buch.
- 3) Auf Bild A fliegt ein Vogel.
- 4) Eine Frau joggt.
- 5) Der Hund rennt.
- 6) Der junge Mann fährt Skateboard.
- 7) Zwei Jungen spielen Fussball.
- 8) Stefanie Meier liegt.
- 9) Ein Mann und ein Mädchen wandern.
- 10) Der alte Mann grilliert.
- 11) Daniel telefoniert.

Bild B

- 3 Auf Bild B fliegt kein Vogel mehr.
- 10 Er trinkt ein Bier.
- 7 Sie spielen mit Spielsachen.
- 5 Er sitzt auf der Wiese.
- 2 Sie liest eine Zeitung.
- 4 Sie hört Musik.
- 9 Sie sitzen auf der Wiese.
- 11 Er schreibt eine SMS.
- 8 Sie schläft.
- 1) Das Mädchen isst auf Bild B ein Eis.
- 6 Er putzt.

6) Hobbys. Ergänze „z“, „sp“, „st“, „sch“ oder „s“. Ordne zu.

- | | |
|---|--|
| 1) Spielt Michael Fussball. | 2 Ich <u>schwimme</u> oft. |
| 2) Ich gehe oft an Konzerte. Und Sie? | 5 Ich reise gern in fremde <u>Städte</u> . |
| 3) Könnt ihr gut tanzen? | 1 Nein, er liest <u>Zeitung</u> . |
| 4) Welche <u>Sportarten</u> macht <u>Stefanie</u> . | 3 Nein, wir können <u>schlecht</u> tanzen. |
| 5) Was mach <u>st</u> du gern? | 4 Sie fährt im Winter <u>Ski</u> . |

7) Was passt in die Lücke? Kreuz an.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Wir sind Deutschschüler. | 4) <u>Bist</u> du Schweizer? |
| 2) Ich <u>bin</u> 42 Jahre alt. | 5) <u>Seid</u> ihr verheiratet? |
| 3) Die Schweiz <u>ist</u> sehr schön. | 6) Silvan und Jens <u>sind</u> im Museum. |

Lektion 10

B) Daniels Tag: Sieh zu und lies mit.

von links nach rechts

C) Ich stehe um 20 nach 7 auf.

K) Ich mache die Tür auf.

F) Ich ziehe die Kleider an.

B) Ich steige ins Auto ein.

H) Ich komme um Viertel vor 9 im Büro an.

D) Ich rufe Kunden an.

L) Ich kaufe im Supermarkt ein.

J) Ich lade Freunde zum Essen ein.

N) Ich räume auf.

E) Ich wasche das Geschirr ab.

G) Ich sehe fern.

I) Der Film fängt um halb 9 an.

M) Ich schlafe ein.

A) Ich schalte um 10 vor 11 das Licht aus.

C) Ordne die Initiative zu. (→ B)

c) aufstehen k) aufmachen f) anziehen b) einsteigen h) ankommen
d) anrufen l) einkaufen j) einladen n) aufräumen e) abwaschen
g) fernsehen i) anfangen m) einschlafen a) ausschalten

D) Konjugier.

<i>ausziehen</i>	<i>einschlafen</i>	<i>fernsehen</i>
ziehe aus	<u>schlafe ein</u>	<u>sehe fern</u>
<u>ziehst aus</u>	schläfst ein	<u>siehst fern</u>
<u>zieht aus</u>	<u>schläft ein</u>	sieht fern
<u>ziehen aus</u>	<u>schlafen ein</u>	<u>sehen fern</u>
<u>zieht aus</u>	<u>schlauft ein</u>	<u>seht fern</u>
<u>ziehen aus</u>	<u>schlafen ein</u>	<u>sehen fern</u>

E) Satzstellung bei trennbaren Verben. Schreib.

Der Kurs fängt an.

Wann fängt der Kurs an?

Wann fängt heute der Kurs an?

Ich stehe auf.

Ich stehe um 6 Uhr auf.

Ich stehe am Montag um 6 Uhr auf.

Ich stehe am Montag immer um 6 Uhr auf.

Daniel kauft ein.

Daniel kauft Lebensmittel ein.

Daniel kauft Lebensmittel für das Abendessen ein.

Daniel kauft im Supermarkt Lebensmittel für das Abendessen ein.

Wir räumen auf.

Wir räumen heute auf.

Wir räumen heute die Wohnung auf.

Wir räumen heute am Abend die Wohnung auf.

F) Am Bahnhof. Hör zu. Kreuz an.

a) falsch

b) richtig

c) falsch

d) falsch

e) richtig

f) richtig

g) richtig

G) Sieh den Fahrplan an. Korrigier die Sätze und schreib sie richtig.

a) Monika fährt von Zürich nach Bern.

b) Sie fährt um 19.38 Uhr in Zürich ab.

c) Sie steigt zweimal um.

d) Im ICE kann sie etwas essen.

e) In Aarau kommt sie auf Gleis 4 an.

f) In Olten wartet sie 5 (fünf) Minuten.

g) Sie nimmt ihr Velo nicht mit.

h) Der Regionalexpress und der Intercity halten in Olten an.

i) Der Regionalexpress fährt nach Basel weiter.

H) Hör zu. Ergänze das passende Präfix. Verbinde. Schreib den Infinitiv.

a) aufstehen: Wann stehst du am Montag auf? Um halb 8.

b) abfahren: Wann fährt dein Bus ab? Um 10 vor 11.

c) anfangen: Wann fängt die Deutschstunde an? Um Viertel nach 1.

d) fernsehen: Wann siehst du fern? Von 20 bis 22 Uhr.

e) einkaufen: Wann kaufst du im Supermarkt ein? Am Montag..

f) ausschlafen: Wann schläfst du aus? Am Wochenende.

Hausaufgaben Lektion 10

1) Bilde die Sätze.

1) Was kaufst du im Supermarkt ein?

2) Er räumt das Wohnzimmer auf.

3) Machst du bitte die Tür zu?

4) Wir waschen das Geschirr ab.

5) Ich schalte das Licht an.

6) Sie sehen am Abend fern.

2) Was passt? Ordne zu.

1) ein-	<u>2</u> sehen	5) zumachen	<u>8</u> das T-Shirt
2) fern-	<u>3</u> schalten	6) ausschalten	<u>7</u> Lebensmittel
3) an-	<u>4</u> machen	7) einkaufen	<u>5</u> die Tür
4) auf-	1) kaufen	8) anziehen	<u>6</u> das Handy

3) Schreib deine Antwort.

Beispiele:

1) Ich stehe am Dienstag um 06.15 Uhr auf.

2) Mein Deutschkurs fängt um 08.45 Uhr an.

3) Ich gehe um 23.30 Uhr ins Bett.

4) Ich mache die Hausaufgaben um 14 Uhr.

5) Ich kann am Sonntag ausschlafen.

6) Ich mache am Samstag Sport.

4) Tagesablauf. Hör zu. Verbinde.

5) 7.30Uhr / halb 8

3) 10.15Uhr / Viertel nach 10

4) 11.45Uhr / Viertel vor 12

1) 14.20Uhr / 20 nach 2

2) 18.50Uhr / 10 vor 7

5) Was passt? Schreibe die Wörter in die Tabelle.

Mehrere Antworten möglich!

Beispiele:

am Morgen: aufstehen, Zähne putzen, duschen, Kaffee trinken

am Vormittag: arbeiten, einkaufen, Kaffee trinken, Deutsch lernen

am Mittag: kochen, Kaffee trinken, schlafen

am Nachmittag: arbeiten, einkaufen, lesen, Sport machen, Kaffee trinken, fernsehen, Musik hören, chatten, ins Kino gehen, Deutsch lernen

am Abend: Sport machen, lesen, einschlafen, Zähne putzen, chatten, Musik hören, tanzen, ins Kino gehen, fernsehen, Bier trinken

in der Nacht: schlafen, Bier trinken, tanzen

6) Was macht Robinson? Ergänze die Tageszeit und ordne das Bild zu.

6) Er angelt am Vormittag Fische.

1 Er badet am Nachmittag im Meer.

5 Er liegt am Mittag am Strand.

2 Er steht am Morgen auf.

4 Er kocht am Abend und trinkt ein Bier.

3 Er schläft in der Nacht.

7) Wie heisst das Gegenteil. Ordne zu.

1) ankommen – abfahren

5) einschlafen – aufwachen

2) anfangen – aufhören

6) aussteigen – einsteigen

3) einschalten – ausschalten

7) aufmachen – zumachen

4) ausziehen – anziehen

8) anmachen – ausmachen

Lektion 11

B) Ergänz.

- | | |
|-------------------|------------------|
| a) die Brille | e) die Haare |
| b) das T-Shirt | f) die Augen |
| c) der Rock | g) der Pullover |
| d) die Schuhe | h) die Hose |
| | i) die Stiefel |
| j) der Hut | n) die Mütze |
| k) das Hemd | o) der Schal |
| l) die kurze Hose | p) die Jacke |
| m) der Rucksack | q) der Handschuh |

C) Sieh das Familienfoto an. Hör zu und lies mit. Ergänz.

Das Bild zeigt meine Familie. Ich stehe vorne in der Mitte. Es ist mein Geburtstag. Ich werde neun Jahre alt. Mein Rock ist rosa und mein T-Shirt ist weiss. Meine Haare sind lang und braun. Ich bin klein. Wir Kinder stehen vorne und die Erwachsenen hinten. Mein Cousin trägt eine Brille. Seine Haare sind blond. Sein T-Shirt ist gelb und seine kurze Hose blau. Meine Cousine ist gross und dünn. Ihre Haare sind schulterlang und rot. Ihre Hose ist grün und ihr Pullover ist rot. Mein Bruder trägt eine Baseballmütze. Seine Jacke ist braun und seine Hose ist dunkelblau. Seine Haare sind schwarz. Meine Grosseltern stehen hinten in der Mitte. Mein Grossvater heisst Hans. Sein Hemd ist rot und schwarz kariert. Seine Haare und sein Bart sind grau. Seine Brille ist schwarz. Meine Grossmutter heisst Erika. Ihre Haare sind grau. Ihr Pullover ist dunkelgrau. Ihr T-Shirt und ihr Rock sind schwarz. Ganz links steht meine Tante Sophie. Ihre Haare sind lang und rot. Ihr Kleid und ihr Schal sind schwarz. Ihre Haut ist sehr hell. Mein Onkel trägt auch eine Brille. Sein Hemd ist hellblau und seine Krawatte ist rot und schwarz gestreift. Sein Bauch ist dick. Seine Haare sind kurz und blond. Meine Mutter steht ganz rechts. Ihre Bluse ist rot und ihr Rock ist schwarz. Ihre Augen sind gross und blau. Mein Vater hat schwarze Haare. Sein Pullover ist braun. Seine Hose ist dunkelgrau und seine Schuhe sind schwarz.

D) Die Verwandtschaft. Was passt? Ordne zu.

- | | | | | |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| a) ich | b) mein Grossvater | c) meine Grossmutter | d) mein Vater | e) meine Mutter |
| f) mein Bruder | g) meine Cousine | h) mein Cousin | i) meine Tante | j) mein Onkel |

E) Die Lästerinnen. Ergänz: sein(e), ihr(e). Sprecht.

Der Mann da trägt seine Hose zu tief.

Und der Mann da! Hahaha! Sein Anzug ist alt und ganz kaputt!

Und die Frau da! Ihre Kleider sind total altmodisch und ihre Brille ist viel zu gross. Und ihre Frisur ist hässlich!

Hausaufgaben Lektion 11

1) Ergänze den Artikel. Male die Kleider aus.

2) Die Jacke ist braun.

3) Die Stiefel sind schwarz.

4) Das Kleid ist blau.

5) Der Rock ist weiss-rot gepunktet.

6) Das T-Shirt ist gelb.

7) Der Pullover ist rosa.

8) Der Schal ist blau-gelb gestreift.

9) Die kurze Hose ist grün.

2) Findest du die 15 Wörter? Schreibe sie auf.

die Kette	<u>der Badeanzug</u>	<u>der Pullover</u>	<u>die Mütze</u>
<u>der Mantel</u>	<u>der Gürtel</u>	<u>der Rucksack</u>	<u>die Hose</u>
<u>das Kleid</u>	<u>der Hut</u>	<u>der Rock</u>	<u>das T-Shirt</u>
<u>das Hemd</u>	<u>die Jeans</u>	<u>die Schuhe</u>	<u>die Socken</u>

3) Was passt? Ordne zu.

1) hell	<u>2</u> klein	5) die Figur	<u>7</u> rosa
2) gross	1) dunkel	6) die Haare	<u>5</u> sportlich
3) dick	<u>4</u> lang	7) der Pullover	<u>8</u> blau
4) kurz	<u>3</u> dünn	8) die Augen	<u>6</u> blond

4) Ergänze die Tabelle.

<i>der (maskulin)</i>	<i>das (neutral)</i>	<i>die (feminin)</i>	<i>die (Plural)</i>
-----------------------	----------------------	----------------------	---------------------

der Onkel	das Handy	die Familie	die Verwandten
<u>der Bruder</u>	<u>das Hemd</u>	<u>die Schwester</u>	<u>die Haare</u>
<u>der Platz</u>	<u>das Buch</u>	<u>die Wohnung</u>	<u>die Augen</u>
<u>der Laptop</u>	<u>das Hobby</u>	<u>die Freundin</u>	<u>die Eltern</u>
<u>der Freund</u>	<u>das Land</u>	<u>die Cousine</u>	<u>die Kleider</u>
<u>der Grossvater</u>	<u>das Kind</u>	<u>die Tante</u>	<u>die Kinder</u>

5) Was passt nicht? Streich durch.

- 1) Augenfarbe: blau blond braun grün schwarz
- 2) Grösse: klein gross dick 1,80m durchschnittlich
- 3) Figur: dünn sportlich muskulös lang dick
- 4) Haare: grün braun gekraust kurz grau
- 5) Kleider: Pullover Hemd Hose Heft Bluse
- 6) Beruf: Polizist Arzt Kellner Handy Friseur
- 7) Alter: jung alt erwachsen 26 Jahre verheiratet

6) Ordne die Gegenstände zu.

ihr Bildschirm seine Pfannen ihr Drucker ihre Bleistifte ihre Unterlagen
 sein Kühlschrank sein Abwaschbecken sein Messer
 ihre Tastatur seine Kelle sein Herd ihr Telefon sein Fleisch ihre Maus

Lektion 12

A) Die Speisekarte. Ergänzt die Preise. Sprecht.

Kalte Getränke

die Cola	3.80
der Eistee	3.00
der Saft (Orangen- / Apfel-)	<u>4.50</u>
das Wasser (m/o Kohlensäure)	<u>3.20</u>

Die Speisen

der Kuchen (Schokolade- / Rüebl-)	<u>6.50</u>
das Gipfeli	<u>2.50</u>
das Glace (Erdbeer- / Vanille-)	<u>12.00</u>
der Toast (Schinken / Käse)	<u>5.00</u>

das Bier	<u>5.70</u>	der Fruchtsalat	<u>9.00</u>
der Wein (Weiss- / Rot-)	<u>7.80</u>	die Portion Pommes Frites	7.90
		der Hamburger	8.80
<i>Warme Getränke</i>		die Pizza (pro Stück)	4.40
der Kaffee (mit / ohne Milch)	<u>4.20</u>	die Suppe	<u>9.90</u>
der Tee (Grün- / Pfefferminz-)	<u>4.00</u>	die Wurst (mit Brot)	<u>8.40</u>
die Schokolade	5.50	2 Spiegeleier	<u>6.60</u>

B) Der Anruf. Hör zu. Kreuz an.

- a) Daniel ruft an.
- b) Daniel versteht die Hausaufgaben nicht.
- c) Daniel möchte Tina im Café treffen.
- d) Tina geht am Abend in die Yogastunde.
- e) Sie treffen sich um 15.30 Uhr.

C) Die Bestellung. Hör zu. Wer sagt was? Ergänzt: Kellner / Daniel / Tina

Kellner: Guten Tag. Was möchten Sie bestellen?

Tina: Ich nehme einen Fruchtsalat, bitte.

Kellner: Möchten Sie dazu noch etwas trinken?

Tina: Ja. Ich trinke ein Wasser mit Kohlensäure, bitte.

Kellner: Und Sie? Was nehmen Sie?

Daniel: Ich trinke einen Kaffee ohne Milch und dazu esse ich einen Kuchen.

Kellner: Ja, gern. Wir haben Schokoladenkuchen oder Riebkuchen.

Daniel: Den Schokoladenkuchen bitte.

Kellner: Danke. Warten Sie einen Moment. Ich bringe Ihnen gleich Ihre Bestellung.

E) Hör zu. Welches Bild passt? Kreuz an. Ordne den Dialog. Verbinde.

- a) Wer möchte einen Kaffee?
- b Nein danke. Ich möchte keinen Kaffee. Ich nehme nur ein Wasser, bitte.

c Mit oder ohne Kohlensäure?

d Bitte mit.

e Und du, Hans? Nimmst du einen Kaffee?

f Ja, gern. Mit viel Milch und ohne Zucker, bitte.

g Ich nehme eine Cola. Bitte mit viel Eis.

G) Hör zu. Ergänze.

Daniel: Können wir bezahlen, bitte?

Kellner: Ja, gern. Bezahlen Sie zusammen oder getrennt?

Tina: Getrennt, bitte.

Kellner: Wer bezahlt was?

Tina: Ich bezahle das Stück Pizza, die Portion Pommes, die Tasse Kaffee und die Dose Cola.

Daniel: Und ich bezahle den Teller Pasta, den Becher Eis, das Glas Orangensaft und die Flasche Soda.

H) Lies die Hinweise und schau die Rechnung an. Ordne die Bestellungen zu.

Fred: Ich möchte eine Wurst mit Brot und zwei Flaschen Bier, bitte.

Sophie: Ich bestelle ein Wasser ohne Kohlensäure, einen Fruchtsalat und einen Orangensaft, bitte.

Peter: Ich nehme einen Kaffee, einen Schokoladenkuchen und ein Käsebrod, bitte.

Stefanie: Ich hätte gern eine Portion Pommes und einen Tee, bitte.

Hausaufgaben Lektion 12

1) Ergänze den Artikel. Welche Antwort passt? Ordne zu.

1) Hast du Geschwister? 3 Nein. Er hat keinen Hunger.

2) Habt ihr Kinder? 4 Nein. Ich habe keinen Durst.

3) Hat er Hunger? 1 Ja. Ich habe einen Bruder.

4) Haben Sie Durst? 2 Ja. Wir haben einen Sohn.

2) Schreibe die Wörter in die Tabelle. Achtung: Akkusativ!

<i>...kann man essen</i>	<i>...kann man anziehen</i>	<i>...kann man trinken</i>	<i>...kann man spielen</i>
den Hamburger	<u>das Hemd</u>	<u>den Wein</u>	<u>Basketball</u>
<u>die Wurst</u>	<u>den Pullover</u>	<u>die Cola</u>	<u>Tennis</u>
<u>die Pommes frites</u>	<u>die Handschuhe</u>	<u>das Wasser</u>	<u>Golf</u>
<u>das Brot</u>	<u>die Jacke</u>	<u>die Getränke</u>	<u>Fussball</u>

3) Ergänze das Wort und den unbestimmten Artikel: einen, ein, eine, -.

- 1) Ich bestelle einen Kaffee mit Milch, aber ohne Zucker, bitte.
- 2) Daniel isst einen Burger und eine Portion Pommes frites / Pommes.
- 3) Spielst du gern Fussball?
- 4) Bringen Sie mir bitte ein (Glas) Wasser ohne Kohlensäure.
- 5) Die Geschäftsmänner tragen immer ein Hemd und eine Krawatte.
- 6) Meine Eltern trinken gern ein Glas Wein.
- 7) Zieh (ein Paar) Handschuhe und einen Schal an.
- 8) Ich kaufe einen Pullover.

4) Geheimschrift. Wofür stehen die Zeichen?

Kellner: Guten Tag. Was kann ich Ihnen bringen?

Gast: Ich nehme ein Bier. Nein! Doch kein Bier. Ich möchte lieber einen Wein...

Kellner: Möchten Sie eine Flasche Wein oder nur ein Glas?

Gast: Nur ein Glas, bitte. Welchen Wein können Sie mir empfehlen? Den Rotwein oder den Weisswein?

Kellner: Was möchten Sie denn essen?

Gast: Ich wähle den Teller Pasta und die Suppe als Vorspeise.

Kellner: Dann empfehle ich Ihnen den Rotwein. Möchten Sie noch einen Nachtisch?

Gast: Nein danke. Ich nehme keinen Nachtisch.

5) Zusammengesetzte Wörter. Ergänze die Bilder. Bilde das neue Wort.

die Milch + der Kaffee = der Milchkaffee die Schokolade + der Kuchen = der Schokoladenkuchen

die Wurst + das Brot = das Wurstbrot der Käse + das Brot = das Käsebrot

das Eis + der Tee = der Eistee

die Orange + der Saft = der Orangensaft

6) Bilde die Frage.

1) Was bestellst du?

Ich bestelle einen Orangensaft.

2) Was möchtet ihr trinken / trinkt ihr?

Wir trinken ein Bier.

3) Was nimmst du / was isst du?

Ich esse eine Pizza.

4) Möchten Sie den Tee mit Zucker?

Nein, ich nehme keinen Zucker.

5) Was möchte sie?

Sie nimmt einen Hamburger.

6) Wohin gehen sie essen?

Sie gehen ins Restaurant.

7) Möchtest du einen Salat?

Nein. Ich mag keinen Salat.

8) Was möchten Sie bestellen?

Ich möchte den Kaffee mit Zucker, bitte.

9) Hast du Hunger / Haben Sie Hunger?

Nein, ich habe keinen Hunger.

Lektion 13

A) Das Einkaufszentrum. Was ist wo? Schreib.

Im dritten Stock sind...

das Elektrofachgeschäft und der Möbelladen

Im zweiten Stock sind...

das Fitnesscenter, die Apotheke und der Supermarkt

Im ersten Stock sind...

der Lift, der Kleiderladen und der Kiosk

Im Erdgeschoss sind...

das Fastfood-Restaurant und das Kino

C) Hör zu. Wie viel kosten die Angebote? Schreib die Preise.

Donut: 50 Rappen

Popcorn: 4 Franken

Turnschuhe: 109 Franken

Bonbons und Süßigkeiten: 2.50 Fr. pro 100 gr.

Supermarkt: 10% Rabatt auf alle Einkäufe ab 99 Fr.

Tablet: 387 Franken

Sonnencreme: 25 Franken

Bürostuhl: 449 Franken

D) Schreib die Wörter in die Tabelle.

Möbel: der Bürostuhl, das Bett

Technik: das Tablet, der Laptop

Kleidung: die Schuhe, der Pullover

Kosmetik: die Sonnencreme, das Shampoo

Lebensmittel: das Popcorn, die Bonbons

E) Ergänze in + Akkusativ. Was passt? Ordne zu.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a) Ich gehe ins Elektrofachgeschäft und... | j kaufe dort ein Sofa. |
| b) Du solltest <u>in die</u> Apotheke gehen und... | c kauft eine Packung Kaugummi. |
| c) Maria geht <u>in den</u> Kiosk und... | e isst dort einen Hamburger. |
| d) Ich gehe <u>ins</u> Kleidergeschäft und... | f fährst in den vierten Stock. |
| e) Peter geht <u>ins</u> Fastfood-Restaurant und... | a kaufe dort einen Laptop. |
| f) Du gehst jetzt <u>in den</u> Lift und... | d kaufe einen Pullover. |
| g) Tina geht <u>ins</u> Kino und... | b dort ein Medikament kaufen. |
| h) Gehst du bitte <u>in den</u> Supermarkt und... | i macht dort Krafttraining? |
| i) Geht ihr <u>ins</u> Fitnesscenter und... | g sieht dort einen Film. |
| j) Wir gehen <u>in den</u> Möbelladen und... | h kaufst dort die Lebensmittel ein? |

F) Schau die Bilder an. Ordne zu. Ergänze den Artikel.

- a) Tobias hat einen Gips am Bein und kann nicht gut gehen. Deshalb nimmt er den Lift.
- b) Michael möchte ins Kino gehen und einen Film sehen.
- c) Stefanie geht ins Kleidergeschäft und probiert eine Hose an.
- d) Daniel geht ins Fitnesscenter und trainiert dort.
- e) Anna hat Hunger und geht ins Restaurant. Sie isst einen Hamburger.
- f) Lisa möchte etwas kochen. Sie geht in den Supermarkt und kauft Lebensmittel ein.
- g) Fred hat Kopfschmerzen. Deshalb geht er in die Apotheke und kauft dort ein Medikament.

G) Im Kleiderladen. Markier die richtigen Sätze. Hör danach zur Kontrolle.

Grüezi. Kann ich Ihnen helfen?

Ja gern. Ich brauche eine Jacke.

Hier sind die Jacken. Welche Farbe gefällt Ihnen.

Ich mag blau oder schwarz.

Welche Kleidergrösse haben Sie?

Ich glaube 48 oder 50.

Probieren Sie diese Jacke an. Und? Passt sie Ihnen?

Nein, sie ist zu gross. Aber sie gefällt mir gut.

Hier, eine Kleidergrösse kleiner.

Ja. Jetzt ist es die richtige Grösse. Wie viel kostet die Jacke?

Sie kostet 340 Franken.

Das ist aber teuer.

Ich gebe Ihnen 10% Rabatt. Dann kostet sie noch 306 Fr.

Das ist ein gutes Angebot. Ich kaufe sie.

Kommen Sie bitte mit zur Kasse. Bezahlen Sie bar oder mit Karte?

Mit Karte, bitte.

Hier haben Sie Ihre Quittung.

H) Was passt? Ordne zu. Schreibt einen Dialog. Spielt ihn dann vor.

- | | |
|--|--|
| a) Kann ich Ihnen helfen? | <u>h</u> Ja. / Nein. Er/sie/es ist zu lang / zu kurz... |
| b) Wie viel kostet der/die/das...? | <u>j</u> Ja, aber nur mit Quittung! |
| c) Haben Sie den/die/das ... in Grösse ...? | <u>g</u> Sie finden den/die/das ... dort. |
| d) Kann ich den/die/das ... anprobieren? | <u>e</u> Ja. / Nein. Es gibt den/die/das nicht in... |
| e) Gibt es den/die/das ... in rot/blau/ ...? | <u>a</u> Nein danke. Ich schaue nur. / Ja gern. |
| f) Wie gefällt Ihnen der/die/das...? | <u>c</u> Ja. / Nein. Ich habe den/die/das ... nicht in ... |
| g) Ich suche einen/eine/ein ... ? | <u>b</u> Der/Die/Das ... kostet ... |
| h) Passt Ihnen der/die/das ...? | <u>d</u> Ja sicher. Dort sind die Umkleidekabinen. |

i) Kann ich den/die/das ... umtauschen? f Er/Sie/Es gefällt mir... / Sie gefallen mir ...

l) Wer kauft was? Sprecht. Hör zu. War deine Vermutung richtig?

Fred kauft... das Hemd, den Koffer, die Schuhe, die Hose, die Socken, die Baseballmütze, die Krawatte, die Jacke, das T-Shirt

Sophie kauft... den Badeanzug, die Stiefel, den Rock, den BH, die Halskette, das Halstuch, das Kleid, den Hut

Hausaufgaben Lektion 13

1) Schreib die Adjektive zu Ihren Antonymen. (→ H, E)

1) eng – breit

5) dick – dünn

2) hässlich – hübsch

6) altmodisch – modern

3) kurz – lang

7) out – in

4) klein – gross

8) teuer – günstig

2) Positiv oder negativ? Schreib die Adjektive in die Gruppe.

Positiv: schön, einfach, glücklich, günstig, höflich

Negativ: schwierig, hässlich, traurig, wütend, teuer, unfreundlich

3) Was passt? Ordne zu. Schreib.

1) Der Friseursalon: die Haare

2) Das Kleidergeschäft: die Bluse

3) Das Kino: der Film

4) Das Restaurant: die Speise / das Gericht

5) Die Apotheke: das Medikament / die Tabletten

6) Das Elektrofachgeschäft: der USB-Stick

7) Der Supermarkt: der Einkauf / die Lebensmittel

8) Die Wohnung: das Bett

4) Was passt? Ordne zu. Schreib den Satz. Konjugier.

Mehrere Antworten möglich!

1) Martin ruft die Polizei.

2) Ich kaufe einen Laptop.

3) Isst du einen Früchtesalat?

4) Er liest ein Buch.

5) Trinkt ihr einen Tee?

6) Die Leute warten auf den Bus.

7) Wir haben Hunger.

8) Monika sucht ihr Handy.

9) Trägst du einen Rock?

5) Hör zu. Wohin gehen die Personen? Kreuz an.

Daniel: ins Schwimmbad

Tina: in den Deutschkurs

Michael: nicht in die Schule

Lisa: ins Fitnesscenter und in die Apotheke

Peter: in den Möbelladen und in den Supermarkt

6) Bilde die Sätze.

1) Kann ich Ihnen helfen?

2) Nein, ich brauche keine Hilfe.

3) Möchten Sie den Pullover in Rot?

4) Wo sind die Umkleidekabinen?

5) Ich finde den Rock zu kurz.

6) Wie gefällt dir meine Jacke?

7) Ich finde den Anzug zu altmodisch.

8) Ich suche einen Rock für die Party.

7) Was tragen die Personen? Ergänze den unbestimmten Artikel im Akkusativ.

Christina trägt ein hellblaues Top, zwei weiße Kopfhörer, einen dunkelblauen Rock, ein gelbes Armband, zwei weiße Socken und zwei graue Turnschuhe.

Hans trägt eine grüne Mütze, eine orange Jacke, eine hellblaue Hose und zwei rote Stiefel.

Max trägt eine schwarze Sonnenbrille, ein weißes Hemd, eine blaue Krawatte und einen dunkelgrauen Anzug.

Heidi trägt ein violettes T-Shirt, einen gelben Rock und zwei hohe rosa Schuhe.

Andreas trägt eine rote Baseballmütze, eine schwarze Brille, einen blauen Pullover, eine braune Hose und zwei weiße Schuhe.

Lektion 14

A) Hör zu. Lies den Text. Ordne die Titel den Textabschnitten zu.

- e) Geografie
- d) Sprache
- a) Landschaft
- c) Klima und Wetter
- f) Bevölkerung
- b) Leben in der Schweiz

B) Lies die Sätze. Kreuz an. (→ A)

- a) falsch
- b) richtig
- c) falsch
- d) richtig
- e) richtig
- f) richtig
- g) falsch
- h) richtig
- i) falsch
- j) falsch

C) Such die Städte auf der Karte. Ordne zu. (→ A)

Zürich liegt im Nordosten der Schweiz.

Genf liegt im Südwesten der Schweiz neben Frankreich.

Lugano liegt im Süden der Schweiz neben Italien.

Chur liegt im Osten der Schweiz im Kanton Graubünden.

Bern liegt im Zentrum der Schweiz, in der Nähe zur französischsprachigen Schweiz.

Basel liegt an der Grenze zu Deutschland und Frankreich im Norden der Schweiz.

D) Die Jahreszeiten in der Schweiz. Verbinde. (→ A)

der Frühling: leicht bewölkt, warm

der Sommer: die Sonne/sonnig, heiss, das Gewitter

der Herbst: kühl, der Regen/regnerisch, der Wind/windig

der Winter: kalt, der Schnee, die Wolke/bewölkt

E) Sieh und hör zu. Verbinde die Prozentzahlen und die Sprachen.

Deutsch 65 %

Albanisch 2,6 %

Französisch 23,3 %

Serbisch-Kroatisch 2,5 %

Italienisch 8,3 %

Spanisch 2,2 %

Englisch 4,6 %

Türkisch 1,2 %

Portugiesisch 3,4 %

Rätoromanisch 0,5 %

F) Sprachen und Dialekte. Hör zu und nummerier in der richtigen Reihenfolge.

1 Brunnen

6 Chur

2 Zürich

7 Lausanne

3 Scuol

8 Brig

4 St. Gallen

9 Basel

5 Bellinzona

10 Bern

H) Typisch für die Schweiz? Markier. Sprich.

u.a.	die Berge	Ski fahren	die Schokolade
die Kuh/die Kühe	der Hund	der Käse	das Fondue
das Sackmesser	die Uhren	der Wein	das Geld

Hausaufgaben Lektion 14

1) Konjugier das Verb.

sprechen

- | | |
|--|--|
| 1) Die Genfer sprechen Französisch. | 2) Im Tessin <u>spricht</u> man Italienisch. |
| 3) Welchen Dialekt <u>sprecht</u> ihr? | 4) Wir <u>sprechen</u> Berndeutsch. |
| 5) Welche Sprachen <u>sprichst</u> du? | 6) Ich <u>spreche</u> Deutsch und Englisch. |

haben

- | | |
|--|---|
| 1) Die Schweiz <u>hat</u> 8,3 Millionen Einwohner. | 2) Fast alle Leute <u>haben</u> Arbeit. |
| 3) <u>Habt</u> ihr Kinder? | 4) Ja, wir <u>haben</u> einen Sohn. |
| 5) <u>Hast</u> du Geschwister? | 6) Ja, ich <u>habe</u> einen Bruder. |

sein

- | | |
|---|--|
| 1) Wo <u>bist</u> du? | 2) Ich <u>bin</u> in den Bergen, in Scuol. |
| 3) <u>Seid</u> ihr verheiratet? | 4) Nein, aber wir <u>sind</u> verlobt. |
| 5) Die Berge <u>sind</u> typisch für die Schweiz. | 6) Es <u>ist</u> heiss heute. |

2) Beschrifte die Wettersymbole. Schreib.

kühl	<u>der Schnee</u>	<u>die Sonne</u>	<u>heiss</u>
<u>der Wind</u>	warm	kalt	<u>der Regen</u>

3) Was passt? Ordne zu: W wie Winter oder S wie Sommer.

- | | |
|--|--|
| 1) W Herr Kälin trägt Handschuhe. | 7) <u>S</u> Wir machen ein Picknick im Park. |
| 2) <u>S</u> Die Tage sind lang und die Nächte sind kurz. | 8) <u>W</u> Ich friere. |

3) S Ich schwitze.

9) W Marco fährt Snowboard.

4) S Badet ihr auch im See?

10) S Frau Schmid trinkt einen Eistee.

5) W Ich ziehe eine Jacke an.

11) W Brauchst du einen Schal?

6) W Wir bauen einen Schneemann.

12) S Ich trage meinen neuen Bikini.

4) Ergänzt: st / sp / ch / sch / äu / eu

1) In der Schweiz gibt es 26 Kantone.

6) Im Winter gibt es Schnee.

2) Die Hauptstadt ist Bern.

7) Das Nachhbarland im Süden ist Italien.

3) Im Tessin sprucht man Italienisch.

8) Liechhtenstein ist ein sehr kleines Land.

4) In den Alpen leben wenig Leute.

9) Es gibt in Zürich viele Hochhäuser.

5) Deutsch spricht man in 17 Kantonen.

10) Die Schweiz ist berühmt für ihre Schokolade.

5) Was passt? Kreuz an.

1) Französisch sprechen

2) in der Stadt leben

3) km Kilometer

4) Hunger haben

5) Es ist kalt

6) Die Sonne scheint.

6) Diktat Österreich. Hör zu und ergänz die Wörter.

Österreich ist doppelt so gross wie die Schweiz. Seine Fläche ist circa 80 000 km². Österreich hat aber etwa gleich viele Einwohner, nämlich ca. 8.5 Millionen. Die Nachbarländer im Norden sind Deutschland und Tschechien, im Westen die Schweiz und Liechtenstein, im Süden Italien und Slowenien und im Osten die Slowakei und Ungarn. Es gibt neun Bundesländer. Die Hauptstadt ist Wien. Die Landessprache ist Deutsch. Man spricht aber ein österreichisches Deutsch und es gibt viele Dialekte. Die Landschaft ist schön. Es gibt viele Berge, Wälder, Flüsse, Seen und Wiesen. Ein hoher Berg ist der Grossglockner, ein langer Fluss ist die Donau, ein berühmter See ist der Wörthersee. Viele Touristen kommen im Sommer zum Wandern und im Winter zum Ski fahren. Im Winter gibt es Schnee und es ist kalt. Im Sommer wird es warm und die Sonne scheint. Österreich ist berühmt für das deftige Essen (wie Schnitzel, Knödel, Apfelstrudel oder Sachertorte) sowie die schönen Berge, das Ski fahren, die klassische Musik (Strauss, Mozart etc.), den Tanz Walzer, das Theater, die Kaiserin Sissi, die Schlösser oder die Kaffeehäuser. Der Nationalfeiertag ist am 26. Oktober.

7) Wann? Ergänzt: im, am oder um

1) Im Februar schneit es oft.

5) Daniel trifft Tina am Nachmittag.

2) Mein Friseurtermin ist am Dienstag.

6) Der Deutschkurs beginnt um halb drei.

3) Im Sommer kann man im See baden.

7) Hast du am Abend schon etwas vor?

4) Der Zug fährt um 6.33 Uhr ab.

8) Im Juni sind die Tage am längsten.

Lektion 15

A) Der Anruf. Sieh zu. Was stimmt? Kreuz an.

- a) Lisa schläft.
- b) Lisa ist im Wohnzimmer.
- c) Tina ruft Lisa an.
- d) Tina ist im Supermarkt.
- e) Tina möchte Lisa besuchen.
- f) Tina kommt in 20 Minuten.
- g) Lisa macht Sushi.
- h) Lisa ist Japanerin.
- i) Das Sofa ist bequem.
- j) Es gibt keinen Kleiderschrank.

B) Die neue Wohnung. Wie heissen die Räume? Beschrifte die Möbel.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| das Bad | <u>das Wohnzimmer</u> |
| a der Spiegel | c <u>die Pflanze</u> |
| b <u>die Dusche</u> | d <u>das Sofa</u> |
| e <u>die Toilette</u> | g <u>die Lampe</u> |
| f <u>die Waage</u> | h das Kissen |
| <u>die Küche</u> | <u>das Schlafzimmer</u> |
| i <u>das Waschbecken</u> | k <u>die Kommode</u> |
| j <u>der Kühlschrank</u> | l <u>das Bild</u> |
| m <u>der Herd</u> | o <u>der Teppich</u> |
| n <u>der Tisch</u> | p <u>das Bett</u> |

C) Hör zu. Sieh die Wohnungen an. Wo wohnt Tina?

Tina wohnt in Wohnung B.

D) Für welche Wohnung trifft das zu? Ergänzt: A, B oder X (für keine von beiden).

- | | |
|---|--|
| a) Die Wohnung B hat wenige Fenster. | h) Mir gefällt die Wohnung <u>A oder B</u> besser. |
| b) Das Wohnzimmer von <u>A</u> ist gross und hell. | i) <u>X</u> ist 135 m ² gross. |
| c) <u>X</u> hat einen Garten mit Bäumen. | j) <u>A</u> hat einen Balkon. |
| d) Der Gang von <u>B</u> ist lang und schmal. | k) <u>A, B oder X</u> ist praktisch eingerichtet. |
| e) <u>B</u> hat ein Badezimmer und eine Toilette. | l) <u>X</u> hat zwei Schlafzimmer. |
| f) Die Küche von <u>B</u> ist klein und dunkel. | m) In <u>A</u> gibt es einen grossen Esstisch. |
| g) Im Schlafzimmer von <u>X</u> gibt es kein Fenster. | n) In <u>B</u> gibt es eine Badewanne. |

E) Schau die beiden Wohnungen von Aufgabe C an. Was ist wo? Ordne zu.

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) Der Esstisch steht... | <u>e</u> ein Bett und einen Kleiderschrank. |
| b) Auf dem Balkon gibt es... | <u>d</u> man in den Gang. |
| c) In der Küche hat es... | <u>b</u> eine Pflanze und einen Liegestuhl. |
| d) Durch den Eingang kommt... | <u>g</u> ein Sofa. |
| e) Im Schlafzimmer gibt es... | <u>a</u> im Wohnzimmer. |
| f) Die Dusche ist... | <u>h</u> ein Teppich auf dem Boden. |
| g) Im Wohnzimmer steht... | <u>c</u> einen Kühlschrank. |
| h) Im Badezimmer liegt... | <u>f</u> im Badezimmer. |

F) Das Haus von Familie Meier. Hör zu. Was ist wo? Ordne zu.

Von oben nach unten, links nach rechts

m der Estrich

c der Balkon k das Kinderzimmer (Michael) i das Treppenhaus k das Kinderzimmer (Sara)

e das Bad j das Schlafzimmer b die Terrasse

a der Garten h das Wohnzimmer f die Küche g die Garage

d der Keller l die Waschküche

G) Korrigier die Sätze. Stell Fragen und antworte. Zeig auf das Bild.

a) Das Haus von Familie Meier hat drei Stockwerke und einen Keller.

b) In der Garage steht ein weisses Auto.

c) Es gibt ein Badezimmer.

d) Die Küche ist gross und hell.

e) Das Schlafzimmer von Michael hat einen Balkon.

f) Die Waschmaschine steht in der Waschküche.

H) Was machst du wo? Ordne. Schreib Sätze. (Individuelle Antworten möglich)

k, j, c, f, m, a, n, o

g, h, p, b, e, i, d, l

in der Küche

im Bad(ezimmer)

im Schlafzimmer

das Geschirr abwaschen

(mir) die Haare föhnen

schlafen

kochen

(mich) duschen

ein Buch lesen

(mir) die Zähne putzen

im Wohnzimmer

im Garten

chatten

grillieren

einen Film sehen

Alkohol trinken

Musik hören

rauchen

zu Abend essen

Gitarre spielen

gamen

Hausaufgaben Lektion 15

1) Wie heisst das Wort?

1) das Fenster

2) die Lampe

3) der Herd

4) das Waschbecken

- 5) das Kissen 6) das Bild 7) die Toilette 8) der Teppich
 9) die Mikrowelle 10) der Kühlschrank 11) der Spiegel 12) die Badewanne
 13) der Kasten 14) das Sofa

2) Zusammengesetzte Wörter. Schau die Bilder an. Ergänzt.

das Haus + das Tier = die Haustiere schreiben + der Tisch = der Schreibtisch
kühl + der Schrank = der Kühlschrank das Büro + der Stuhl = der Bürostuhl
essen + der Tisch = der Esstisch liegen + der Stuhl = der Liegestuhl

3) Was passt nicht? Streich durch.

- 1) Wohnung: dunkel gross heiss alt teuer
 2) Küche: kochen Kühlschrank abwaschen Dusche Mikrowelle
 3) Bad: fernsehen duschen Zähne putzen Spiegel Badewanne
 4) Schlafzimmer: schlafen Lampe liegen Bett Herd
 5) Sofa: teuer bequem klein kalt blau

4) Mal die Möbel aus. Ergänzt die Artikel.

- 1) Der Schreibtisch ist blau.
 2) Der Stuhl ist grün.
 3) Die Lampe ist orange.
 4) Der Kleiderschrank ist rot.
 5) Das Sofa ist violett.
 6) Das Bett ist gelb.
 7) Die Kommode ist rosa.
 8) Das Regal ist braun.

5) Gegenteil. Ergänzt die Adjektive.

teuer – günstig klein – gross
 alt – neu, modern dunkel – hell

breit – schmal

schön – hässlich

6) Finde die 12 Unterschiede. Schreib Sätze.

1) Auf Bild 1 ist der Abfalleimer voll, aber auf Bild 2 ist er leer.

2) Auf Bild 1 sind Bücher, aber auf Bild 2 ist dort eine Kiste.

3) Auf Bild 1 ist der Laptop an, aber auf Bild 2 ist er aus.

4) Auf Bild 1 gibt es zwei Lampen, aber auf Bild 2 gibt es eine Lampe.

5) Auf Bild 1 gibt es einen Drucker, aber auf Bild 2 gibt es keinen Drucker.

6) Auf Bild 1 ist ein Fussball, aber auf Bild 2 ist dort ein Basketball.

7) Auf Bild 2 gibt es eine Gitarre, aber auf Bild 1 gibt es keine Gitarre.

8) Auf Bild 1 ist ein Regal, aber auf Bild 2 ist dort ein Schrank.

9) Auf Bild 1 ist der Teppich rot, aber auf Bild 2 ist er blau.

10) Auf Bild 1 gibt es ein Fenster, aber auf Bild 2 gibt es zwei Fenster.

11) Auf Bild 1 gibt fünf Bilder, aber auf Bild 2 gibt es 4 Bilder.

12) Auf Bild 1 gibt es eine Pflanze, auf Bild 2 gibt es keine Pflanze.

Lektion 16

A) Mein Beruf: Hör zu. Ergänze die Personalien.

Name:	Paul Schnyder	Heike Koller	Ugur Özgür	Monika Hueber
Alter:	39 Jahre	<u>32 Jahre</u>	<u>27 Jahre</u>	<u>42 Jahre</u>
Wohnort:	<u>Olten</u>	<u>Winterthur</u>	<u>Biel</u>	Chur
Nationalität:	<u>Schweizer</u>	Deutsche	<u>Türke</u>	<u>Schweizerin</u>
Zivilstand:	<u>geschieden</u>	<u>single</u>	verlobt	<u>verheiratet</u>
Kinder:	<u>eine Tochter</u>	keine Kinder	<u>keine Kinder</u>	<u>zwei Kinder</u>
Beruf:	<u>Informatiker</u>	<u>Ärztin</u>	<u>Bauarbeiter</u>	<u>Bäckerin</u>
	<u>(selbstständig)</u>		<u>/ Ingenieur</u>	

B) Hör nochmals. Ordne zu: Paul, Heike, Ugur, Maria

a) Heike verdient viel Geld.

h) Ugur muss seine Diplome übersetzen lassen.

b) Monika hat einen tiefen Lohn.

i) Paul muss immer wieder Neues lernen.

c) Heike arbeitet im Krankenhaus.

j) Heike muss immer für einen Notfall bereit sein.

d) Paul ist selbstständig.

k) Monika muss sehr früh am Morgen aufstehen.

e) Ugur arbeitet bei Ausbau AG.

l) Ugur muss kein Fitnesstraining machen.

- f) Monika arbeitet seit 20 Jahren. m) Heike muss lange an der Universität studieren.
g) Ugur arbeitet 9 Stunden pro Tag. n) Paul muss oft am Wochenende arbeiten.

C) Wer macht was? Verbinde. Schreib die Sätze.

- a) Der Informatiker b das Brot und den Kuchen backen
b) Die Bäckerin a die Software programmieren und den Computer reparieren
c) Der Bauarbeiter d den Patienten untersuchen und behandeln
d) Die Ärztin c die Strasse bauen und das Gebäude renovieren

Der Informatiker programmiert Software und repariert den Computer.

Die Bäckerin backt das Brot und den Kuchen.

Der Bauarbeiter baut die Strasse und renoviert das Gebäude.

Die Ärztin untersucht und behandelt den Patienten.

E) Berufe und Aktivitäten. Was passt? Ordne zu.

- a) Der Metzger verarbeitet und verkauft das Fleisch. Manchmal schlachtet er Tiere.
b) Der Chauffeur fährt einen Bus, einen Zug, ein Tram oder ein Taxi.
c) Der Sanitär verlegt oder repariert Rohre und Leitungen.
d) Der Anwalt verteidigt und verklagt Personen vor Gericht an.
e) Der Soldat ist in der Armee und bewacht und verteidigt das Land.
f) Der Bauer pflanzt Getreide, Gemüse oder Früchte an und hält Tiere.
g) Der Schreiner arbeitet mit Holz und baut und repariert Möbel.
h) Der Pfleger pflegt und kümmert sich um alte oder kranke Menschen.
i) Der Geschäftsmann leitet eine Firma oder macht Geschäfte.
j) Der Putzmann putzt einen Raum, eine Wohnung oder ein Haus.
k) Der Feuerwehrmann löscht ein Feuer oder ein Haus, das brennt.
l) Der Rentner ist über 65 Jahre alt und muss nicht mehr arbeiten. Er bekommt eine Rente.

F) Was passt? Ordne zu.

- a) Ich arbeite als... b) Metroshop AG.
b) Ich arbeite bei... d 9 bis 17 Uhr.
c) Ich verdiene... f Kleiderladen.
d) Ich arbeite von... a Verkäuferin
e) Ich verkaufe... e Kleider.
f) Ich arbeite im... c 4200 Fr. pro Monat.

G) Welche Karte passt? Hör zu. Richtig oder falsch? Kreuz an.

Karte B passt zu Manfred Kunz.

- a) falsch

- b) falsch
- c) richtig
- d) richtig
- e) richtig
- f) falsch

Hausaufgaben Lektion 16

1) Wie heissen die Berufe? Welche Beschreibung passt? Ordne zu.

Schülerin Friseurin Kellnerin Lieferantin Polizistin Sekretärin

- 1) Die Lieferantin bringt die Bestellung zum Kunden.
- 2) Die Polizistin sorgt für Recht und Ordnung. (Hier schreibt sie einen Strafzettel.)
- 3) Die Friseurin schneidet und wäscht die Haare oder macht eine Frisur.
- 4) Die Sekretärin arbeitet im Büro und macht die administrative Arbeit.
- 5) Die Kellnerin serviert die Getränke oder das Essen.
- 6) Die Schülerin geht in die Schule und lernt für die Prüfung.

2) Lies. Ergänze.

Vorname: <u>Anton</u>	Alter: <u>24 Jahre</u>
Nachname: <u>Smirnow</u>	Beruf: <u>Labortechniker</u>
Herkunft: <u>Russland</u>	Arbeitgeber: <u>Roche</u>
Wohnort: <u>Basel</u>	Arbeitszeit: <u>7 bis 12 Uhr, 13.30 bis 15.30Uhr</u>
Zivilstand: <u>ledig</u>	Studium: <u>Chemie</u>
In der Schweiz seit: <u>2 Jahren</u>	Lohn: <u>7500 Fr. pro Monat</u>
Hobbys: <u>Skateboard fahren, schwimmen, Freunde treffen, tanzen</u>	

3) Was passt zusammen? Ergänze.

- | | |
|---|--|
| 1) Der Polizist und die Pistole | 7) Der Lieferant und <u>das Motorrad</u> |
| 2) Der Friseur und <u>die Schere</u> | 8) Die Sekretärin und <u>der Bürotisch</u> |
| 3) Der Bäcker und <u>das Brot</u> | 9) Der Koch und <u>die Pfanne</u> |
| 4) Der Informatiker und <u>der Computer</u> | 10) Der Bauarbeiter und <u>der Helm</u> |
| 5) Der Putzmann und <u>der Wischmopp</u> | 11) Der Lehrer und <u>die Wandtafel</u> |
| 6) Der Metzger und <u>das Fleisch</u> | 12) Der Arzt und <u>das Medikament</u> |

4) Ordne zu. Was passt?

- | | | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|
| 1) Ich arbeite als... | 3 von Beruf? | 5) Herr Wenger ist... | <u>7</u> Nestlé. |
| 2) Max studiert Informatik... | <u>4</u> Ausbildung. | 6) Was machen sie... | <u>5</u> Koch. |

- 3) Was bist du... 1 Friseurin. 7) Silvia arbeitet bei... 8 keinen Job.
4) Ich mache eine... 2 an der Universität. 8) Ich habe im Moment... 6 beruflich

5) Ergänze das passende Verb. Konjugiere.

- 1) Bernd ist im Moment arbeitslos. 5) Bist du verheiratet?
2) Ich studiere Medizin an der Universität. 6) Was macht ihr beruflich?
3) Sind Sie verheiratet? 7) Hast du Kinder?
4) Er hat einen Job als Verkäufer. 8) Wir wohnen in Altdorf.

6) Bilde die feminine Berufsbezeichnung.

- 1) der Mechaniker, die Mechanikerin 5) der Koch, die Köchin
2) der Lehrer, die Lehrerin 6) der Arzt, die Ärztin
3) der Friseur, die Friseurin 7) der Anwalt, die Anwältin
4) der Ingenieur, die Ingenieurin 8) der Hausmann, die Hausfrau

Lektion 17

A) Schau die Lebensmittel an. Sprich. Beschrifte. Ordne die Gruppen zu.

e Früchte und Gemüse

c Eiweiss

f) zuckerfreie Getränke

a Zucker und Salz

b Fette und Öle

d Kohlenhydrate

D) Was essen und trinken Herr und Frau Schweizer? Hör zu. Verbinde.

37 l Wein

250 kg Milchprodukte

121 kg Früchte

106 kg Gemüse

91 kg Getreide

50 kg Fleisch

45 kg Kartoffeln

36 kg Zucker

F) Ordne die Früchte und das Gemüse in die Tabelle.

<i>...ist süß</i>	<i>...ist sauer</i>	<i>...ist scharf</i>	<i>...ist bitter</i>
<u>die Kiwi(-s)</u>	<u>die Zitrone(-n)</u>	<u>der Chili</u>	die Olive(-n)
<u>die Melone(-n)</u>	<u>der Apfel ("")</u>	<u>der Knoblauch</u>	<u>der Kohl(-e)</u>
<u>die Banane(-n)</u>		<u>die Zwiebel(-n)</u>	
<u>die Kirsche(-n)</u>		<u>das Radieschen(-)</u>	
<u>der Apfel ("")</u>			

G) Sieh das Video. Was kauft Fred noch im Supermarkt? Schreib.

Fred kauft im Supermarkt einen Wein, Suppen, Kartoffelchips, eine Milch, ein Brot, Mehl, Fleisch, einen Broccoli und eine Tomate.

I) Hör zu. Nummerier die Aktionen in der richtigen Reihenfolge.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Fisch 3 Fr. pro 100 gr. | 7) Gurken 1.80 Fr. pro Kilo |
| 2) Wurst 7 Fr. | 8) Tomaten 2.30 Fr. |
| 3) Bananen 4.40 Fr. pro Kilo | 9) Brot 1.60 Fr. (300 gr.) |
| 4) Joghurt 4.90 Fr. (4 Becher) | 10) Fleisch 6.30 Fr. |
| 5) Käse 300 gr. kosten 5 Fr. | 11) Kartoffeln 1.30 Fr. pro Kilo |
| 6) Peperoni 2.50 Fr. (Dreierpackung) | 12) Reis 3.80 Fr. pro Packung |

Hausaufgaben Lektion 17

1) Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| 1) Milchprodukte | <u>2</u> der Apfel | 5) die Mayonnaise | <u>7</u> der Liter |
| 2) Früchte | 1) die Butter | 6) der Reis | <u>8</u> das Kilogramm |
| 3) Gemüse | <u>4</u> das Brot | 7) die Milch | <u>5</u> die Tube |
| 4) Getreide | <u>3</u> die Gurke | 8) das Fleisch | <u>6</u> die Packung |

2) Singular – Plural. Hör zu. Was hörst du? Kreuz an.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Satz | 5) <u>Äpfel</u> |
| 2) <u>Sack</u> | 6) <u>Würste</u> |
| 3) <u>Früchte</u> | 7) <u>Kräuter</u> |
| 4) <u>Nuss</u> | 8) <u>Saft</u> |

3) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) die Orange | die Chips | die Zitrone | der Apfel | die Banane |
| 2) die Gurke | der Broccoli | die Karotte | <u>der Käse</u> | der Blumenkohl |
| 3) der Wein | <u>das Ei</u> | die Milch | das Wasser | der Saft |
| 4) das Poulet | das Fleisch | <u>die Tomate</u> | die Wurst | der Fisch |
| 5) das Brot | der Reis | die Teigwaren | die Kartoffel | <u>die Melone</u> |
| 6) <u>der Salat</u> | das Eis | die Schokolade | die Bonbons | die Torte |

4) Was ist das? Schreib.

- | | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1) <u>die Teigwaren</u> | 2) <u>die Gurke</u> | 3) <u>das Brot</u> | 4) <u>die Melone</u> | 5) der Blumenkohl |
| 6) <u>die Tomate</u> | 7) <u>der Käse</u> | 8) <u>das Ei</u> | 9) <u>der Salat</u> | 10) <u>die Orange</u> |

5) Lies die E-Mail. Was soll Fred heute kaufen? Ergänze den Artikel.

Lieber Fred

Ich muss heute noch länger arbeiten und komme erst um 20 Uhr nach Hause. Kannst du bitte in den Supermarkt gehen und einkaufen? Wir brauchen einen Liter Milch,

ein halbes Kilo Brot,

eine Tube Senf,

- 4 Becher Joghurt,

eine Packung Reis,

eine Flasche Wein,

einen Sack Kartoffeln,

ein Netz Karotten,

- 300 Gramm Schinken,

eine Zitrone,

eine Dose Thunfisch,

einen Salat

und zum Dessert ein Stück Kuchen.

Danke und bis später

Sopie

6) Ordne den Satz und schreib ihn richtig.

1) Man soll viele Früchte essen.

2) Kaufst du heute im Supermarkt ein?

3) Vegetarier essen kein Fleisch.

4) Isst du gern Gemüse?

5) Fisch enthält viel Eiweiss.

6) Käse und Butter sind Milchprodukte.

7) Kannst du noch Brot kaufen?

8) Wir haben keinen Zucker mehr.

7) Bilde das zusammengesetzte Substantiv.

1) das Schwein + das Fleisch = das Schweinefleisch 2) die Pfefferminze + der Tee = der Pfefferminztee

3) die Olive + das Öl = das Olivenöl 4) die Blume + der Kohl = der Blumenkohl

Lektion 18

A) Ausgehen. Hör zu. Ordne die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

5 1

6 7

2 3

8 4

B) Schau die Bilder an. Ordne zu. Bilde einen Satz. (→ A)

7 auf den Zug warten 1 abmachen 1-7 sprechen 1 arbeiten

6 zu Musik tanzen 8 schlafen 3 anstehen 5 Musik hören

8 nach Hause fahren 2 Blumen schenken 4 etwas trinken 2 klingeln

2 abholen

4 etwas bestellen

1 telefonieren

1 kochen

C) Wer sagt das? Kreuz an. (→ A)

- a) Tina
- b) Daniel
- c) Daniel
- d) Tina
- e) Daniel
- f) Tina
- g) Tina

D) Beantworte die Fragen. Schreib die Antwort (→ A)

- a) Daniel holt Tina um Viertel vor 9 ab.
- b) Daniel schenkt Tina Blumen.
- c) Der Türsteher ist gross und stark
- d) Die Getränke kosten 23 Franken.
- e) Tina trinkt den Vodka blau.
- f) Sie warten um 5 vor 2 auf den Zug.
- g) Tina schläft im Zug ein.

E) Komplimente. Schreib die Sätze.

- a) Du hast schöne Augen.
- b) Du bist sehr höflich.
- c) Das Kleid steht dir gut.
- d) Deine Haare sind sehr schön.
- e) Du hast eine tolle Figur.
- f) Dein Lächeln ist süss.
- g) Du kannst sehr gut tanzen.
- h) Du trägst ein schönes Kleid.
- i) Du siehst sehr hübsch aus.

G) Reflexive Verben. Konjugier.

	<i>sich rasieren</i>	<i>sich schminken</i>	<i>sich (gut / schlecht) fühlen</i>
ich	rasiere mich	schminke mich	fühle mich (gut / schlecht)
du	rasierst dich	schminkst dich	fühlst dich (gut / schlecht)
er, sie, es	rasiert sich	schminkt sich	fühlt sich (gut / schlecht)
wir	rasieren uns	schminken uns	fühlen uns (gut / schlecht)
ihr	rasiert euch	schminkt euch	fühlt euch (gut / schlecht)
sie, Sie	rasieren sich	schminken sich	fühlen sich (gut / schlecht)

H) Was passiert? Hör zu. Lies. Nummerier die Sätze.

- 1) Daniel weckt Tina auf.
- 2 Tina entschuldigt sich.
- 3 Daniel macht Tina ein Kompliment.
- 4 Daniel sagt: „Ich liebe dich!“
- 5 Der Zug hält an.
- 6 Daniel und Tina küssen sich.
- 7 Tina steigt aus.

I) Ergänze die fehlenden Reflexivpronomen.

- a) Was machen die Kinder? Sie duschen sich. Danach gehen sie in die Schule.
- b) Warum ärgerst du dich? Ich habe den Zug verpasst.
- c) Wollt ihr mitfahren? Setzt euch hinten auf den Rücksitz.
- d) Ich bin müde. Ich lege mich ins Bett und schlafe dann gleich ein.
- e) Er fühlt sich schlecht. Er hat eine Erkältung.
- f) Du hast eine lustige Frisur. Kämmst du dich nie?
- g) So können wir nicht an die Party gehen. Wir müssen uns umziehen.
- h) Anna sieht immer perfekt aus. Sie schminkt sich jeden Tag.

Hausaufgaben Lektion 18

1) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1) Mit 18 Jahren darf | <u>3</u> sich auf die Party. | 5) Sie bestellt | <u>7</u> nicht rauchen. |
| 2) Wir duschen | <u>4</u> mich selten. | 6) Sie muss ihren | <u>5</u> einen Drink. |
| 3) Er freut | 1) man Auto fahren. | 7) Sie dürfen hier | <u>8</u> trinken? |
| 4) Ich schminke | <u>2</u> uns jeden Morgen. | 8) Was möchten Sie | <u>6</u> Ausweis zeigen. |

2) An der Bar. Hör zu. Nummerier die Sätze.

- 1) Hallo. Was möchtest du trinken?
- 2) Ich weiss nicht. Vielleicht einen Drink. Was kannst du mir empfehlen?
- 3) Wir machen einen guten Vodka blau.
- 4) Was ist da drin? Wie schmeckt er?
- 5) Vodka, Blaubeerensaft, Minze und ein bisschen Champagner. Er ist süß-sauer.
- 6) Das tönt interessant. Ich möchte ihn probieren. Wie viel kostet er?
- 7) 19 Franken. Aber bist du schon 18 Jahre alt?
- 8) Ja. Hier ist mein Ausweis.

3) Ergänze den Artikel und die Pluralform.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) das Auge | die Augen | 5) <u>der</u> Drink | <u>die Drinks</u> |
| 2) <u>das</u> Haar | <u>die Haare</u> | 6) <u>das</u> Glas | <u>die Gläser</u> |
| 3) <u>die</u> Disco | <u>die Discos</u> | 7) <u>das</u> Getränk | <u>die Getränke</u> |
| 4) <u>der</u> Zug | <u>die Züge</u> | 8) <u>das</u> Kleid | <u>die Kleider</u> |

4) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------|------------------------|
| 1) der Tisch | der Kleiderschrank | das Bett | <u>das Auto</u> |
| 2) putzen | aufräumen | <u>lesen</u> | abwaschen |
| 3) die Lampe | <u>der Stuhl</u> | der Fernseher | der Computer |
| 4) der Salat | <u>das Sofa</u> | der Hamburger | der Kuchen |
| 5) sich waschen | <u>sich treffen</u> | sich rasieren | sich kämmen |
| 6) <u>schlecht</u> | hübsch | nett | gut |
| 7) der Lehrer | die Polizistin | der Koch | <u>die Schweizerin</u> |
| 8) <u>wir</u> | mich | ihn | dich |

5) Schau die Sprechblasen an. Was sagen die Personen? Ergänze.

Weitere Lösungen sind möglich...

Sie müssen sich gesund ernähren.

Du musst die Hausaufgaben machen.

Sie müssen mehr/häufiger Sport treiben.

Du musst dein Zimmer aufräumen.

Sie müssen weniger Alkohol trinken.

Du darfst nicht (mehr) gamen.

Sie dürfen keine Schokolade (mehr) essen.

Du darfst heute nicht fernsehen.

Sie dürfen keine Burger (mehr) essen.

6) Schau die Verkehrsschilder an. Was stimmt hier? Kreuz an.

a) Man muss langsam fahren.

b) Man muss anhalten.

c) Hier muss man Velo fahren. (Radweg)

d) Man muss rechts abbiegen.

e) Man darf nicht wenden.

f) Es gibt Kurven.

Training 19

1) Hör zu. Richtig oder falsch? Kreuz an.

1) falsch

2) richtig

3) falsch

4) richtig

5) falsch

6) falsch

7) falsch

8) richtig

9) falsch

2) Lies. Ergänze den Namen, den Beruf und das Hobby.

Name:	<u>Claudia</u>	<u>Andreas</u>	<u>Sandra</u>	Thomas
Beruf:	<u>Informatikerin</u>	<u>Rentner</u>	<u>Sekretärin</u>	<u>Verkäufer</u>
Hobby:	<u>Kochen</u>	<u>Lesen</u>	<u>Schwimmen</u>	<u>Gitarre spielen</u>

3) Was passt. Verbinde. (Mehrere Antworten möglich)

1) Ich	<u>2</u> fährst im Winter Ski.	5) Wir	<u>6</u> seht ein Film.
2) Du	<u>3/4</u> kauft im Supermarkt ein.	6) Ihr	<u>5</u> schwimmen oft.
3) Ihr	<u>2/4</u> liest ein Buch.	7) Du	<u>7</u> hörst selten Musik.
4) Er	<u>1</u> lerne gern Deutsch.	8) Sie (f.)	<u>7/8</u> isst im Restaurant.

4) Markiere die 12 Speisen oder Getränke. Wohin passt das Substantiv?

<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>
der Tee	die Wurst	das Bier
der Hamburger	die Schokolade	das Wasser
der Kuchen	die Milch	das Brot
der Saft	die Suppe	das Glace

5) Hör zu. Ordne in der richtigen Reihenfolge (1-9).

1) Luzern	6) Konstanz
2) Bern	7) Liechtenstein
3) Interlaken	8) Locarno
4) Montreux	9) St. Moritz
5) Basel	

6) Pluralform. Verbinde. Schreib.

- | | | | |
|-------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1) die Hose | die Hosen <u>en</u> | 5) der Pullover | die Pullover |
| 2) das Buch | die B <u>ü</u> cher | 6) das Velo | die Velos <u>en</u> |
| 3) der Sohn | die S <u>ö</u> hne | 7) das Haar | die Haare <u>n</u> |
| 4) das Hemd | die Hemd <u>en</u> | 8) das Kind | die Kinder <u>en</u> |

7. Lies die E-Mail. Was passt? Kreuz an.

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1) in | 2) Die | 3) Es | 4) Sein |
| 5) fahren | 6) den | 7) im | 8) keinen |
| 9) einen | 10) Er | 11) seine | 12) den |
| 13) Meine | 14) Kennst | 15) ihr | 16) kommst |

8) Rätsel. Lies. Welches Bild passt? Ordne zu.

4 das Sofa

1 der Kaffee

2 der Schal

3 die Haare

6 der Bikini

5 das Glace

9) Hör zu. Was hörst du? Kreuz an.

1) ICE 283

2) Özgür

3) Baumgartenstrasse 28

4) ohne Milch

5) Um 19.45 Uhr

10) Ergänzt: im, am, um

- | | |
|---|---|
| 1) Im Sommer gibt es Gewitter. | 6) Das Wetter wird <u>am</u> Nachmittag besser. |
| 2) Mein Arzttermin ist <u>um</u> 11.30 Uhr. | 7) Der Deutschkurs beginnt <u>um</u> 9 Uhr. |
| 3) <u>Im</u> Januar sind die Nächte lang. | 8) Was hast du <u>am</u> Wochenende vor? |
| 4) Ich gehe <u>_</u> morgen ins Kino. | 9) Ich fahre <u>im</u> Juni nach Wien. |
| 5) <u>Im</u> Winter trägt man Winterjacken. | 10) Der Bus fährt <u>um</u> halb drei ab. |

11) Ergänze das passende Verb. Konjugiere.

- | | |
|---|--|
| 1) Was möchten Sie bestellen? | 5) Als was <u>arbeitest</u> du? |
| 2) Er <u>isst</u> einen Hamburger | 6) Wir <u>sind</u> nicht zu Hause. |
| 3) Ich <u>stehe</u> um 6 Uhr <u>auf</u> . | 7) <u>Kauft</u> ihr bitte im Supermarkt <u>ein</u> ? |
| 4) <u>Kannst</u> du Velo fahren? | 8) Vanessa <u>liest</u> eine Zeitung. |

12) Schau das Bild an. Lies den Text. Korrigiere.

Meine Wohnung hat zwei Badezimmer. Es gibt einen schmalen Gang. Im Wohnzimmer steht ein kleiner Esstisch mit drei Stühlen. Ich habe ein schwarzes Sofa. Die Küche ist klein und dunkel. Im Schlafzimmer gibt es einen Schrank und ein Bett. In der Wohnung gibt es keine Pflanzen und nur wenige Fenster. Im Badezimmer gibt es eine Badewanne.

13) Schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.

- 1) 10 nach 3 2) Viertel nach 8 3) halb 12 4) 20 vor 5 5) 10 nach 3

14) Konjugiere.

<i>hören</i>	<i>arbeiten</i>	<i>fahren</i>	<i>können</i>
höre	arbeite	fahre	kann
hörst	arbeitest	fährst	kannst
hört	arbeitet	fährt	kann
hören	arbeiten	fahren	können
hört	arbeitet	fahrt	könnt
hören	arbeiten	fahren	können

15) Was passt? Ergänze.

- | | | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) E-Mail – lesen | Musik – hören | 5) See – schwimmen | Berg – <u>wandern</u> |
| 2) Schweiz – Land | Genf – <u>Stadt</u> | 6) Bett – liegen | Stuhl – <u>sitzen</u> |
| 3) Nacht – schlafen | Morgen – <u>aufstehen</u> | 7) Anette – Name | Anwalt – <u>Beruf</u> |
| 4) Kaffee – trinken | Wurst – <u>essen</u> | 8) Sommer – heiss | Winter – <u>kalt</u> |

16) Lies. Was passt? Ordne zu.

2) Möbelladen Schmid

3) Hallo Deutschschule

1) Jobvermittlung Kuster

6) Café Max und Moritz

5) Disco Platinum

4) Kleidergeschäft Trendi

17) Wie heisst das Synonym? Verbinde.

- | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|------------------------|
| 1) das Tram | <u>2</u> der Flur | 6) der Grossvater | <u>9</u> der Fahrer |
| 2) der Gang | <u>4</u> das Fahrrad | 7) der Coiffeur | <u>6</u> der Opa |
| 3) das Spital | 1) die Strassenbahn | 8) das Glace | <u>10</u> das Geschoss |
| 4) das Velo | <u>5</u> der Beruf | 9) der Chauffeur | <u>7</u> der Friseur |
| 5) der Job | <u>3</u> das Krankenhaus | 10) der Stock | <u>8</u> das Eis |

Vertiefung 20

Ab Lektion 2. Per Sie oder per du. Wer sagt das? Ordne zu.

1) Hallo Michi. Spielst du auch mit?

2) Ja klar, Luca. Ich spiele immer mit.

3) Hallo. Ich bin Frau Sanchez. Wie heisst du?

4) Ich heisse Luisa.

5) Guten Tag Herr Fischer. Wie geht es Ihnen?

6) Hallo Stefan. Gut, danke. Und dir?

7) Guten Tag. Mein Name ist Herr Chang. Wie ist Ihr Name?

8) Grüezi Herr Chang. Mein Name ist Nicole Rochat. Ich bin die neue Managerin.

Ab Lektion 6. Schwache Verben. Wie heisst das Verb? Konjugier.

1) Ich spiele oft Fussball.

5) Wartest du auf den Bus?

2) Wir kochen das Mittagessen.

6) Er schwimmt im See.

3) Er repariert das Waschbecken.

7) Sie bügelt das Hemd.

4) Kauft ihr im Supermarkt ein?

8) Ich tanze gern.

Ab Lektion 6. Schwache Verben. Konjugier.

<i>spielen</i>	<i>reden</i>	<i>arbeiten</i>	<i>tanzen</i>
<u>spiele</u>	<u>rede</u>	<u>arbeite</u>	<u>tanze</u>
<u>spielst</u>	redest	<u>arbeitest</u>	<u>tanzt</u>
<u>spielt</u>	<u>redet</u>	<u>arbeitet</u>	<u>tanzt</u>
<u>spielen</u>	<u>reden</u>	<u>arbeiten</u>	<u>tanzen</u>
<u>spielt</u>	<u>redet</u>	<u>arbeitet</u>	<u>tanzt</u>
<u>spielen</u>	<u>reden</u>	<u>arbeiten</u>	<u>tanzen</u>

Ab Lektion 7. Starke Verben. Konjugier.

<i>fahren</i>	<i>essen</i>	<i>lesen</i>	<i>tragen</i>
<u>fahre</u>	<u>esse</u>	<u>lese</u>	<u>trage</u>
<u>fährst</u>	<u>isst</u>	<u>liest</u>	<u>trägst</u>
<u>fährt</u>	<u>isst</u>	<u>liest</u>	<u>trägt</u>
<u>fahren</u>	<u>essen</u>	<u>lesen</u>	<u>tragen</u>
<u>fahrt</u>	<u>esst</u>	<u>lest</u>	<u>tragt</u>
<u>fahren</u>	<u>essen</u>	<u>lesen</u>	<u>tragen</u>

Ab Lektion 9. Verben auf -rn oder -ln.

wandern	feiern	schlitteln	sammeln
wandere	feiere	schlittle	sammle
wanderst	feierst	schlittelst	sammelst
wandert	feiert	schlittelt	sammelt
wandern	feiern	schlitteln	sammeln
wandert	feiert	schlittelt	sammelt
wandern	feiern	schlitteln	sammeln

Ab Lektion 10. Trennbare Verben. Ordne zu. Schreib den Infinitiv.

- | | |
|--|---|
| 1) Meine Tochter ist erst sechs Jahre alt. | 4 Deshalb schaltet er das Licht an. |
| 2) Wir möchten viel lernen. | 3 Deshalb schlafe ich aus. |
| 3) Heute ist Sonntag. | 1 Deshalb hole ich sie von der Schule ab. |
| 4) Es ist dunkel. | 5 Deshalb packt er seine Unterlagen ein. |
| 5) Er verliert seinen Job. | 6 Deshalb bringen die Grosseltern ein Geschenk mit. |
| 6) Anna hat Geburtstag. | 2 Deshalb schreiben wir alles auf. |

abholen	<u>ausschlafen</u>	<u>einpacken</u>
<u>anschalten</u>	<u>mitbringen</u>	<u>aufschreiben</u>

Ab Lektion 5. Ergänzung. Such weitere Beispiele.

1)		2)	
das Kind	die Kinder	<u>der Mann</u>	<u>die Männer</u>
das Bild	<u>die Bilder</u>	das Haus	<u>die Häuser</u>
das Kleid	<u>die Kleider</u>	das Buch	<u>die Bücher</u>
das Licht	<u>die Lichter</u>	<u>das Land</u>	<u>die Länder</u>

3)

die Frau die Frauen
die Uhr die Uhren
die Tür die Türen
das Hemd die Hemden

4)

die Polizistin die Polizistinnen
die Chinesin die Chinesinnen
die Ausländerin die Ausländerinnen
die Schweizerin die Schweizerinnen

5)

der Tisch die Tische
der Stuhl die Stühle
der Hut die Hüte
der Sohn die Söhne

6)

der Kugelschreiber die Kugelschreiber
der Bruder die Brüder
der Computer die Computer
der Pullover die Pullover

7)

das Auto die Autos
das Handy die Handys
das Restaurant die Restaurants
das Kino die Kinos

8)

das Auge die Augen
die Schwester die Schwestern
die Jacke die Jacken
die Tomate die Tomaten

Ab Lektion 1. ABC. Finde ein Wort zu jedem Buchstaben. Schreib.

A wie das Auge

B wie das Bett

C wie der Cousin

D wie die Dusche

E wie der Einkaufswagen

F wie die Früchte

G wie die Grossmutter

H wie das Haus

I wie der Ingenieur

J wie die Jacke

K wie die Kopfhörer

L wie das Lesen

M wie die Milch

N wie die Nase

O wie der Ordner

P wie der Polizist

Q wie das Quadrat

R wie der Rock

S wie das Sofa

T wie der Tee

U wie der USB-Stick

V wie das Velo

W wie der Wein

X wie das Xylophon

Y wie die Yacht

Z wie die Zahlen

Ab Lektion 10. Was passt zusammen? Verbinde. Ergänze die Sätze.

- 1) Der Lehrer erklärt die Verbkonjugationen. Ich höre aufmerksam zu.
- 2) Ich korrigiere die Aufgabe und schreibe die Lösung ab.
- 3) Wir haben keine Milch mehr. Kauft ihr bitte noch Milch im Supermarkt ein?
- 4) Am Sonntag schlafe ich aus. Ich stehe erst um 11 Uhr auf.
- 5) Wir gehen in die Deutschschule. Der Unterricht fängt um 9 Uhr an.

Ab Lektion 18. Modalverben. Was passt? Ergänze.

- 1) Hallo Moritz. Kommst du heute ins Kino? So um 18 Uhr?
Ich kann leider nicht mitkommen. Ich muss noch für die Prüfung lernen.
- 2) Möchtest du Milch in deinen Kaffee?

Nein, ohne Milch, bitte. Ich darf keine Milch trinken. Ich habe eine Laktoseintoleranz.

3) Machen Sie bitte Ihre Zigarette aus. Hier soll man nicht rauchen.

Entschuldigen Sie. Ich habe das Schild nicht gesehen.

4) Mami, dürfen wir fernsehen?

Nein, ihr müsst zuerst das Zimmer aufräumen.

5) Komm, wir machen einen Ausflug. Wohin willst du fahren?

Ich kann dieses Wochenende nicht. Wir ziehen um.

Ab Lektion 17. Ergänze die Artikel und die Personalpronomen.

1) Wir haben kein Brot und keine Milch mehr. Kauf bitte auch noch einen Liter Olivenöl.

2) Mir gefällt der Pullover hier. Wie findest du ihn? Ja. Er ist sehr schön.

3) Kennst du den Mann dort? Ja. Das ist Peter. Er ist mein Nachbar.

4) Meine Mutter ist 67 Jahre alt. Sie ist pensioniert. Früher war sie Sekretärin.

5) Ich nehme einen Kaffee und dazu ein Stück Kuchen, bitte.

6) In der Schule lernen wir nicht nur die Grammatik und die Vokabeln, sondern

7) wir machen auch Spiele, sehen Filme, sprechen und können den Lehrer fragen.

8) Meine Wohnung hat ein grosses Wohnzimmer, aber leider keinen Balkon.

9) Entschuldigung. Wo ist hier die Toilette? Gehen Sie in den zweiten Stock.

Ab Lektion 3. Verbinde die Zahlen der Grösse nach.

Null – zwei – drei – fünf – sieben – neun – zwölf – sechzehn – achtzehn – zwanzig – einundzwanzig – dreissig – achtundvierzig – zweiundfünfzig – dreiundsechzig – siebzig – achtundneunzig – hundertdrei

Ab Lektion 17. Was passt zusammen? Ordne zu.

1) Lebensmittel: der Kuchen – der Tee – der Fisch – die Banane

2) Zeit: die Uhr – die Woche – das Jahr – der Monat

3) Kleidung: das Hemd – der Rock – die Jacke – die Schuhe

- 4) Schulmaterial: das Heft – der Bleistift – das Buch – der Ordner
- 5) Berufe: die Lehrerin – der Polizist – der Friseur – die Kellnerin
- 6) Möbel: der Tisch – der Herd – das Bild – das Bett

Ab Lektion 11. Schau die Bilder an. Lies. Ergänze die Substantive.

- 1) Das ist ihr... Laptop, Bürostuhl, Auto, Kaffee, Mann
- 2) Das ist ihre... Kreditkarte, Katze, Kette
- 3) Das sind ihre... Kleider, Lebensmittel
- 4) Das ist sein... Velo, Fernseher, Buch, Fussball
- 5) Das ist seine... Gitarre, Baseballmütze, jüngere Schwester
- 6) Das sind seine... Spielsachen, Bonbons, Schuhe